**Allegato 1**

**CALL FOR PRACTICES**

**SCHEDA DI PARTECIPAZIONE**

**Premio per le pratiche didattiche innovative Arqus UNIPD – 4° Edizione**

*Progetti implementati a partire dall'anno accademico 2023/2024*

**Informazioni Generali**

|  |  |
| --- | --- |
| Nome del Docente |  |
| Università e Dipartimento |  |
| E-Mail istituzionale |  |
| Nome del insegnamento /progetto |  |
| Contestualizza il insegnamento o il progetto |  |
| - Disciplina/e/Ambito o area |  |
| - Insegnamento obbligatorio o facoltativo |  |
| - Tipo di Corso di studi (triennale, magistrale, ciclo unico) |  |
| - Numero di studenti/esse |  |
| - Semestre/Anno accademico |  |
|  | |
| **Descrizione del progetto** | |
| *Per spiegare efficacemente il valore del tuo progetto con riferimento agli obiettivi del bando, si suggerisce fra l’altro di:*   * *fornire una descrizione concisa ma esaustiva del corso e di quali elementi di novità sono stati introdotti con l'implementazione di questa iniziativa.* * *Includere gli obiettivi ed evidenziare eventuali approcci didattici innovativi, strategie di valutazione e/o materiali didattici utilizzati per migliorare l'interesse e la partecipazione degli studenti e delle studentesse e gli esiti del loro apprendimento.* * *spiegare come tramite le pratiche utilizzate si promuova e favorisca un ambiente di apprendimento positivo, si incoraggi la partecipazione degli studenti e delle studentesse e ci si adatti anche alle diverse esigenze di apprendimento.*   *La descrizione dovrebbe inoltre mostrare il livello di impegno posto nel raggiungere un'eccellenza nella didattica, e mostrare come le pratiche implementate siano il frutto di un approccio intenzionale e riflettuto per la creazione di un'esperienza educativa significativa all'interno del contesto dello specifico corso/progetto.* | |
| **Allineamento con i Criteri del bando**  *Articolare sinteticamente come le strategie di apprendimento e di didattica si allineano ai criteri del premio.*  *Se un criterio non è applicabile alla tua candidatura, indicalo e spiegane il motivo.* | |
|  | |
| **Didattica Student centered**  *Descrivere come l’approccio didattico ha messo al centro gli studenti e le studentesse nel loro apprendimento attivo e nello sviluppo delle abilità di pensiero critico.*  *Evidenziare le strategie specifiche utilizzate per permettere loro di padroneggiare il proprio processo di apprendimento, collaborare con i compagni/e, e apprendere come applicare le conoscenze anche in contesti reali.*  *Fornire esempi di come il feedback degli studenti e delle studentesse sia stato integrato nella didattica per migliorare l'efficacia dell'insegnamento e promuovere il miglioramento continuo.* |  |
| **Valutazione come strumento che favorisce l'apprendimento degli studenti e delle studentesse**  *Spiegare come i metodi di valutazione siano stati progettati per supportare l'apprendimento e lo sviluppo degli studenti e delle studentesse, anziché limitarsi a misurare gli esiti.*  *Descrivere come le valutazioni siano state allineate agli obiettivi di apprendimento, come abbiano fornito feedback significativi agli studenti e alle studentesse e come abbiano incoraggiato l'autoriflessione e la metacognizione. Evidenziare eventuali pratiche o strumenti di valutazione innovativi utilizzati per promuovere un apprendimento più efficace e garantire una valutazione equa dei risultati degli studenti e delle studentesse.* |  |
| **Approcci didattici basati sulla ricerca**  *Illustrare come i metodi di insegnamento traggano fonte dalla ricerca pedagogica attuale relativamente alle pratiche basate sull'evidenza scientifica. Descrivere come sono stati incorporati i principi della ricerca nella progettazione del corso/progetto, nella trasmissione dei contenuti e nelle attività di coinvolgimento degli studenti e delle studentesse.*  *Fornire esempi di come gli approcci usati, basati sulla ricerca, possano aver migliorato gli esiti dell'apprendimento, favorito la curiosità e l’investigazione autonoma degli studenti e delle studentesse e promosso lo sviluppo di pensiero critico.* |  |
| **Integrazione della Prospettiva Internazionale**  *Sottolineare come il progetto/corso abbia promosso attivamente la relazione interculturale.*  *Dettagliare come sono state collegate diverse prospettive, facendo degli esempi multiculturali ed evidenziando le pratiche didattiche inclusive inserite nel curriculum.* |  |
| **Trasferibilità e Adattabilità**  *Spiegare come la progettazione dell’attività abbia tenuto conto dei seguenti aspetti: flessibilità, adattabilità e riproducibilità in altri contesti di apprendimento e insegnamento (simili o diversi) nella propria o in altre istituzioni.* |  |
| **Rilevanza e Impatto**  *Fornire evidenze dell’impatto del progetto/corso sugli studenti e sulle studentesse, sul dipartimento e/o sull'istituzione.*  *Evidenziare risultati misurabili come: traguardi degli studenti e delle studentesse, dati sulle performance.* |  |

Allegare nella piattaforma Moodle eventuale:

* DOCUMENTAZIONE UTILE ALLA VALORIZZAZIONE DELLA PRATICA e relativa ai RISULTATI RAGGIUNTI
* REFERENZE SULL’EFFICACIA E LA RILEVANZA DEL PROGETTO

N.B. Per garantire chiarezza e concisione della candidatura, si richiede cortesemente ai candidati di attenersi a un limite di circa 2000 parole in totale per tutte le risposte combinate. Sebbene si incoraggi a risposte esaustive che trasmettano efficacemente i meriti dell’ iniziativa/progetto di insegnamento, si preferisce valorizzare la brevità e la chiarezza nella comunicazione. Si invita ad utilizzare questo limite di parole come guida per fornire descrizioni e riflessioni succinte ma complete delle pratiche di insegnamento.