

## **DIMENSIONE ORGANIZZATIVA DI ATENEIO PER IL PROGETTO PEDAGOGICO**

### **1. PROGETTO PEDAGOGICO**

La co-costruzione del progetto psico-pedagogico e relativo monitoraggio sono garantiti dal Comitato Scientifico dell'Università di Padova e da SPES. Il coordinamento psico-pedagogico e la formazione del personale sono un ambito di azione condivisa fra SPES e Università.

[Il progetto pedagogico](#)

### **2. DIMENSIONE ORGANIZZATIVA**

#### **2.1 COMITATO SCIENTIFICO DEL NIDO MILLA BALDO CEOLIN**

Il Comitato scientifico è nominato con decreto rettorale ed è in carica per l'intero periodo rettorale. Tra i suoi compiti, vi sono:

- la valutazione della qualità dell'offerta educativa del nido e dei percorsi di miglioramento nonché la continua innovazione del servizio offerto;
- la condivisione di nuove ricerche e conoscenze, così come la proposta di iniziative di ricerca;
- l'attenzione costante all'aggiornamento e alla formazione continua del personale nel rispetto del contratto di lavoro;
- la consulenza su materie specifiche di expertise avvalendosi anche di docenti che mettano a disposizione le loro competenze in vari ambiti: musica, arte, architettura, letteratura, scienze della natura, sport/motricità, pediatria, ecc.;
- il tutoraggio accademico degli studenti dei Corsi di laurea attinenti all'area delle scienze pedagogiche, psicologiche, mediche e scientifiche di altre aree disciplinari interessate sulla base di un progetto specifico, che svolgono il tirocinio/stage presso il nido Milla Baldo Ceolin.

Per svolgere il suo mandato, il Comitato Scientifico può avvalersi di un gruppo tecnico-operativo. Esso si riunisce regolarmente (1 volta al mese) per accompagnare il tecnologo nello svolgimento dei suoi compiti.

La composizione attuale del comitato scientifico è disponibile a questo [link](#).

#### **2.2 TECNOLOGO DI RICERCA**

L'Università di Padova individua una figura esperta, il tecnologo di ricerca, di raccordo tra SPES e Comitato Scientifico con la finalità di accompagnare, in stretta collaborazione con il coordinatore dell'asilo nido, l'implementazione del progetto pedagogico e delle azioni di miglioramento continuo della qualità del servizio. Su mandato del Comitato scientifico e in accordo con SPES, il tecnologo organizza e coordina le azioni di ricerca relative a:

- innovazioni in materia di pratiche educative di eccellenza nell'area dei servizi zero-tre; alla luce dei più recenti riferimenti normativi, nazionali e internazionali;

- fattori che costituiscono la qualità di un servizio educativo di eccellenza e sui relativi processi educativo-formativi-valutativi che ne sostengono lo sviluppo;
- condizioni e processi educativi che favoriscono lo sviluppo armonico dei bambini e delle bambine in età zero-tre; che ne favoriscono gli apprendimenti, liberandone il potenziale nelle diverse aree dello sviluppo;
- condizioni e processi che costituiscono il core competence di una formazione teorico-pratica universitaria di qualità, del profilo dell'educatore dei servizi educativi zero-tre;
- garantisce, infine, la coerenza e la sostenibilità delle azioni di ricerca sopra citate con il progetto pedagogico del nido, in collaborazione con i gruppi di ricerca dei Dipartimenti coinvolti dal Comitato Scientifico.

Il tecnologo, inoltre, in collaborazione con SPES:

- propone azioni formative nei confronti del personale educativo, salvaguardando il collegamento di tali azioni ai bisogni delle famiglie e dei bambini iscritti, così come alle azioni di ricerca elencate precedentemente;
- accompagna l'équipe educativa offrendo indirizzo e sostegno professionale al lavoro individuale e di gruppo del personale educativo e ausiliario, in accordo con gli Orientamenti Nazionali per i Servizi Educativi per l'infanzia (2021);
- cura l'organizzazione, il monitoraggio, la gestione del tirocinio di studenti e studentesse.