



VALUTAZIONE DELLE RAPPRESENTAZIONI GRAFICHE COME SUPPORTO PER LE PROVE D'ESAME PER GLI STUDENTI AFFERENTI AL SETTORE INCLUSIONE

A cura delle dott.sse Destro, Paiano e Zamperlin per il Settore Inclusione

Gentile Docente, rispetto alle rappresentazioni grafiche della conoscenza (mappe, schemi e formulari) richieste da alcuni studenti e studentesse afferenti al Settore Inclusione come supporto alle prove d'esame, si ritiene utile condividere dei passaggi al fine di coordinare la iniziale valutazione del Settore con quella dei docenti. La funzione delle rappresentazioni grafiche della conoscenza è principalmente quella di organizzare e rappresentare graficamente la struttura di conoscenze (articolate in nodi e legami). In fase di verifica e valutazione, le mappe concettuali possono avere una loro utilità, quando allo studente è richiesto un compito di produzione (ad esempio, la risposta ad un esame orale o una composizione scritta), aiutandolo a recuperare una visione d'insieme che consente di strutturare un discorso in forma scritta o orale.

Stante il diritto della/o studente ad utilizzare questi strumenti durante le prove d'esame, riteniamo importante che le rappresentazioni grafiche siano: brevi (es. non più di 10 facciate), sintetiche (presenza di parole chiave, immagini, simboli, formule, ecc.) e costituite dalle sole informazioni principali e non da dettagli, nello specifico non devono contenere le risposte ai quesiti d'esame.

Premesso che il suddetto Settore organizza periodicamente dei laboratori formativi per studenti e studentesse al fine di condividere delle buone prassi per la costruzione di tali strumenti, sia come possibile strategia di studio sia come supporto per gli esami, si condivide di seguito la procedura prevista per gli esami:

- gli/le studenti/esse devono compilare la richiesta di prova personalizzata, utilizzando l'apposita procedura online, almeno 15 giorni prima della data dell'esame allegando le rappresentazioni grafiche prodotte;
- il Settore Inclusione si occuperà di valutare le caratteristiche formali (es. numero di pagine, utilizzo di parole chiave e non di frasi o periodi troppo estesi) ed invierà al/lla docente (e in copia allo/a studente) un riscontro rispetto alla conformità dello strumento presentato;

- in base alle caratteristiche della prova d'esame, sarà quindi il/la docente a valutare il contenuto delle rappresentazioni proposte e la possibilità o meno della/o studente di utilizzare tale supporto;
- il/la docente comunicherà, al Settore e allo/a studente in copia, l'accettazione degli strumenti proposti oppure la modifica degli stessi (es. eliminazione di alcune frasi/periodi presenti nelle mappe). Nel caso in cui la prova d'esame non si presti all'utilizzo di mappe, schemi e formulari, si invita a contattare telefonicamente il nostro Settore per discutere e concordare nuovi strumenti compensativi.

Recapiti per il Settore Inclusione:

Angela Paiano

0498276451

Benedetta Zatti

0498275042