



**SELEZIONE PUBBLICA N. 2024L48, PER TITOLI E COLLOQUIO, AL FINE DI REPERIRE N. 1 COLLABORATORE ED ESPERTO LINGUISTICO DI LINGUA TEDESCA, DA ASSUMERE MEDIANTE CONTRATTO DI LAVORO SUBORDINATO DI DIRITTO PRIVATO A TEMPO DETERMINATO, A TEMPO PARZIALE (CON IMPEGNO ORARIO PARI A N. 250 ORE SU BASE ANNUA), PER 12 MESI, PRESSO IL CENTRO LINGUISTICO DI ATENEО DELL'UNIVERSITÀ DEGLI STUDI DI PADOVA. – PROFILO PER LO SVOLGIMENTO DI ATTIVITÀ DIDATTICHE INTEGRATIVE FINALIZZATE ALL'APPRENDIMENTO DELLA LINGUA DA PARTE DEGLI STUDENTI, DI ATTIVITÀ DI FORMAZIONE LINGUISTICA NON CURRICULARI PER STUDENTI E PERSONALE DELL'ATENEО E ALTRE ATTIVITÀ DI SOSTEGNO E SERVIZIO IN CAMPO LINGUISTICO.**

## CRITERI DI VALUTAZIONE

### Criteria di valutazione dei titoli

La Commissione procede, quindi, in via preliminare, a determinare i criteri di dettaglio per la valutazione dei titoli previsti dall'avviso di selezione e, dopo ampia discussione, tenendo in considerazione il profilo professionale e le caratteristiche proprie del posto messo a concorso, approva all'unanimità le categorie dei titoli da considerare e stabilisce i relativi punteggi da attribuire:

1. Esperienza in attività didattico-formative e di supporto all'apprendimento della lingua tedesca, maturata preferibilmente presso università italiane o estere: punteggio massimo 12
  - 1.1 per esperienza in università italiane pubbliche o private riconosciute dal MIUR o analoghe istituzioni estere: 2 punti ogni 100 ore  
(laddove siano indicate le ore a settimana si calcolano 20 settimane di lezioni all'anno)
  - 1.2 per esperienza in scuole secondarie di secondo grado pubbliche o istituti privati paritari corrispondenti: 1 punto ogni 100 ore  
(laddove siano indicate le ore a settimana si calcolano 30 settimane di lezioni all'anno)
  - 1.3 per esperienza in altri corsi (ad es. scuola media; scuole private; lezioni in aziende) rispetto ai due precedenti: 0,50 punti ogni 100 ore  
(laddove siano indicate le ore a settimana si calcolano 30 settimane di lezioni all'anno)

Se il numero di ore è inferiore a 100 ma comunque superiore a 10 sarà calcolato proporzionalmente mantenendo gli stessi parametri indicati sopra.

Nel computo delle ore la Commissione valuterà il numero di ore di supporto alla didattica in aula come indicato nella domanda e non il numero ore contratto/collaborazione.

2. Titoli di studio e formativi, ulteriori rispetto al titolo di accesso, acquisiti con attinenza alla qualifica di CEL di lingua tedesca (un percorso di studio unico per il conseguimento del titolo di II livello, per esempio Diploma di laurea ante D.M. n. 509/1999 conseguito in Italia, viene considerato sia quale titolo di accesso che quale titolo valutabile): punteggio massimo 5
  - 2.1 laurea triennale (ulteriore rispetto al titolo di accesso) in ambiti specifici per la didattica della lingua tedesca: lingue e letterature moderne straniere; linguistica; lingua e letteratura tedesca; filologia germanica; pedagogia applicata alla lingua e letteratura tedesca; didattica dei linguaggi settoriali: punti 2
  - 2.2 laurea magistrale/specialistica o titolo equivalente in paesi stranieri in ambiti specifici per la didattica della lingua tedesca: lingue e letterature moderne straniere; linguistica; filologia germanica; lingua e letteratura tedesca; pedagogia applicata alla lingua e letteratura tedesca; didattica dei linguaggi settoriali: punti 4
  - 2.3 PhD/Dottorato in tematiche attinenti: punti 4

- 2.4 PhD/Dottorato in altri ambiti umanistici affini: punti 3
- 2.5 Master in tematiche attinenti della durata minima di 1 anno: punti 2
- 2.6 Corsi di formazione, seminari o workshop attinenti alla didattica della lingua tedesca: punti 1 per corso/seminario/workshop (si valuteranno solo titoli acquisiti con almeno 10 ore)
3. Comprovata esperienza nell'utilizzo di piattaforme didattiche e/o di testing, attestata mediante indicazione degli estremi dei test e/o dei materiali multimediali prodotti, dei corsi in modalità blended progettati, dei corsi di Moodle utilizzati con funzione di "docente": punteggio massimo 5
- 3.1 per ogni esperienza nell'ambito della didattica online: punti 2, verrà valutata al massimo 1 esperienza
- 3.2 per ogni esperienza maturata nello sviluppo e/o utilizzo di risorse online per il supporto alla didattica delle lingue o per testing: punti 1, verranno valutare al massimo 3 esperienze
4. Attestazioni o certificazioni di idoneità all'insegnamento o alla valutazione della lingua tedesca, rilasciate da Enti competenti e accreditati a livello nazionale o internazionale: punteggio massimo 5
- 4.1 Abilitazione all'insegnamento della lingua tedesca nelle scuole secondarie italiane di 1° e 2° grado: punti 2
- 4.2 Attestato/certificato di idoneità alla valutazione della lingua tedesca rilasciata da ente accreditato: punti 2
- 4.3 Attestato/certificato di idoneità all'insegnamento della lingua tedesca rilasciata da ente accreditato: punti 2
5. Incarichi o svolgimento di particolari funzioni professionali attinenti alle attività relative al posto da ricoprire (ad esempio coordinatore di progetti o organizzatore/relatore in convegni/eventi attinenti ecc.): punteggio massimo 2
- 5.1 Per ogni incarico/esperienza/attività professionale attinente: punti 2
6. Eventuali pubblicazioni inerenti all'attività di CEL di lingua tedesca: punteggio massimo 1
- 6.1 Monografie e manuali: punti 1
- 6.2 Articoli scientifici pertinenti alla didattica del tedesco, alla linguistica tedesca, alla didattica della letteratura tedesca: punti 1
- 6.3 Articoli solo parzialmente pertinenti ai temi di cui sopra: 0,50 punti

### Criteria di valutazione del colloquio

I punteggi saranno assegnati secondo i seguenti criteri:

| DOMANDA  | CRITERIO  | PUNTEGGIO MASSIMO ATTRIBUIBILE                 |
|--|---|--|
| 4 domande di peso uguale sugli argomenti previsti dall'avviso di selezione.<br>Una delle domande verterà sull'uso delle nuove tecnologie (ad esempio la piattaforma Moodle) nell'insegnamento linguistico. | <ul style="list-style-type: none"> <li>• correttezza e completezza: 7,5 punti</li> <li>• chiarezza e appropriatezza linguistica: 7 punti</li> </ul> | punti 14,5 per ciascuna domanda                |
| Valutazione competenze trasversali (capacità comunicativa, assertiva e della propensione al lavoro in team)  | Metodo S.T.A.R.   | punti 12, 4 punti per ogni competenza valutata |

| <b>DOMANDA</b>                                      | <b>CRITERIO</b>   | <b>PUNTEGGIO MASSIMO<br/>ATTRIBUIBILE</b> |
|---|---|---|
| Accertamento della conoscenza della lingua italiana | Una delle domande verrà formulata in italiano e la risposta servirà a comprovare la conoscenza della lingua                               | Sì/NO                                     |
| Accertamento della conoscenza della lingua inglese  | Verrà accertata tramite lettura e traduzione di un testo in inglese   | Sì/NO                                     |
| Conoscenze informatiche                             | Verranno accertate attraverso la domanda sull'uso delle nuove tecnologie (ad esempio la piattaforma Moodle) nell'insegnamento linguistico |   |
| Madrelinguismo                                      |   | Sì/NO                                     |