

Ricerca - Nido Milla Baldo Ceolin

Dall'anno accademico 2023-2024

il Nido Milla Baldo Ceolin ospita la dottoranda Monica Gottardo (supervisore: prof.ssa Emilia Restiglian; co-supervisore: prof.ssa Marina de Rossi)

per la realizzazione di un progetto di co-ricerca denominato:

“La valutazione dei processi educativi individuali e di contesto nel nido di Ateneo Milla Baldo Ceolin nella prospettiva della co-costruzione della qualità pedagogica”

Progetto

Parte dell'azione di ricerca per una metodologia innovativa presso il nido d'infanzia "Milla Baldo Ceolin", in particolare per la **valutazione dei processi educativi nella prospettiva della co-costruzione della qualità pedagogica**

Obiettivo

Co-costruire uno strumento di autovalutazione della qualità dei processi educativi attraverso la partecipazione e il coinvolgimento degli attori del servizio educativo "Milla Baldo Ceolin".

Il Progetto di Dottorato,
finanziato da fondi PNRR-DM
351/2022 e 352/2022,
NextGenerationEU,



PHD GRANT

The research is part of a PNRR-DM 351/2022-352/2022 and NextGenerationEU Doctoral Grant, Mission 4, Component 1"

-Recovery assistance for cohesion and the territories of Europe (REACT-EU)

-Recovery and Resilience Facility (RRF)

191.5 billion 2021-2026

Piano Nazionale di Ripresa e Resilienza 6 Missions and 16 Components



MISSIONE 4: ISTRUZIONE E RICERCA



QUADRO DELLE MISURE E RISORSE (MILIARDI DI EURO):



Source:

italiadomani.gov.it

La cornice più generale di attuazione del progetto dottorale è la convenzione in atto con l'ente SPES e il progetto pedagogico da essa nato in cui il servizio educativo è definito luogo di coesione e di innovazione educativa.

Nello specifico, da aprile del 2023 il Comitato scientifico dell'Ateneo di Padova per il Nido Milla Baldo Ceolin, attraverso la figura della coordinatrice scientifico-pedagogica, dott.ssa Daniela Moreno (tecnologa di ricerca), ha avviato un progetto di innovazione e ricerca applicata al Nido Milla, in collaborazione con SPES, orientata a transitare verso una progettualità educativa aperta, in linea con la normativa nazionale e internazionale, che si fa portavoce inoltre da un approccio di garanzia dei diritti dell'infanzia, tra cui il diritto alla partecipazione dei bambini.

L'obiettivo del progetto dottorale è
Co-costruire uno strumento di autovalutazione delle proposte
educative e dei percorsi progettuali
che si inseriscono in una progettazione aperta, attraverso la
partecipazione e il coinvolgimento degli attori del servizio
educativo "Milla Baldo Ceolin". Si vuole favorire la diffusione di
una cultura partecipata di educazione e la costruzione di un
contesto educativo di qualità, in cui i valori sottostanti all'agire
educativo sono condivisi.

Durante l'anno educativo 2023-2024

Le azioni di ricerca sono state

l'osservazione partecipante della giornata educativa, per caratterizzare le pratiche educative che favoriscono la partecipazione dei bambini

2 focus group con educatrici

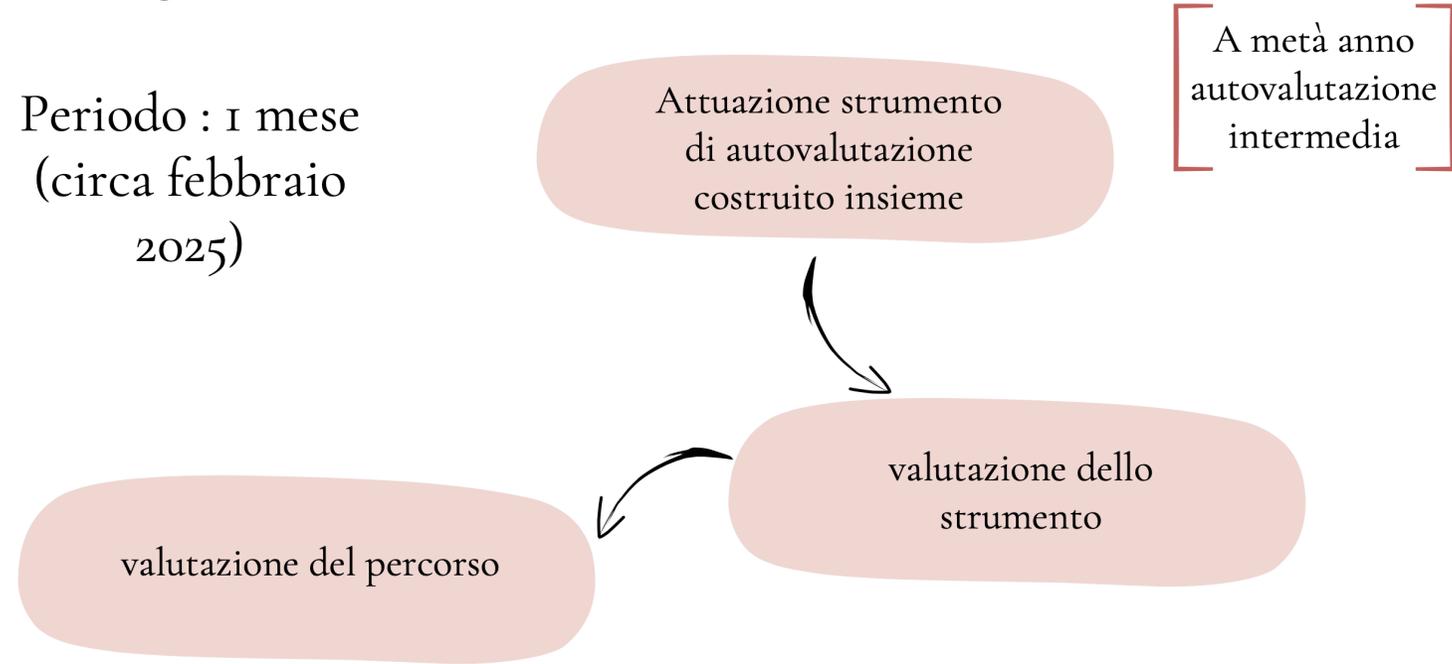
2 focus group con i genitori

Questi spazi di riflessione e discussione sulla qualità educativa sono stati utili per la costruzione di una prima proposta dello strumento di autovalutazione.

La terza fase del progetto avrà luogo l'anno educativo 2024-2024, nella quale lo strumento verrà utilizzato e analizzato dall'équipe educativa, in un'ottica di co-ricerca.

III FASE

Periodo : 1 mese
(circa febbraio
2025)



A metà anno
autovalutazione
intermedia