



Padova, 11 marzo 2024

## **RISORSE E STRATEGIE CONTRO LA POVERTÀ EDUCATIVA: LE COMPETENZE CHE SI IMPARANO A SCUOLA**

**Mercoledì 13 marzo, alle ore 14**, nella Sala Grande del Centro Universitario Padovano (via Zabarella 82, Padova) si terrà il convegno dal titolo **“Risorse e strategie contro la povertà educativa. Le competenze che si imparano a scuola”** organizzato dal dipartimento di Scienze politiche, giuridiche e studi internazionali (SPGI) dell’Università di Padova.

L’iniziativa, rivolta in modo particolare agli insegnanti di ogni ordine e grado ma aperta a tutti gli interessati, mette a fuoco il concetto di povertà educativa, intesa **come «la privazione da parte dei bambini e degli adolescenti della possibilità di apprendere, sperimentare, sviluppare e far fiorire liberamente capacità, talenti e aspirazioni»** (Save the Children, 2014, p.4).

«La povertà educativa è una sfida paradossale – **afferma Andrea Maccarini**, coordinatore scientifico del gruppo di ricerca dell’Ateneo patavino –. La sua “novità” consiste nel presentarsi nelle società avanzate e nei sistemi educativi complessi, rappresentando un problema sia di eccesso che di mancanza: di stimoli, di esigenze di elaborazione d’informazioni, capacità interpretative e orientamento nel mondo che cambia. La sfida per le politiche educative consiste nel saper tenere insieme attori e fattori diversi in un nuovo patto educativo, gestendo aperture e chiusure, rapidità e lentezza, eguaglianza e personalizzazione, per “sintonizzare” in modo produttivo lo sviluppo psico-sociale e il corso di vita di giovani e adulti con le varie dimensioni della realtà».

Ad aprire il convegno sarà **Sergio Gerotto**, direttore del dipartimento SPGI dell’Università di Padova, a cui seguiranno gli interventi di docenti dell’Ateneo patavino e attori del territorio sui percorsi di inclusione attraverso le competenze per il LifeLongLearning, sulle pratiche del welfare in contrasto alla povertà educativa, sulle reti di supporto sociale dei giovani e sul ruolo dell’educazione socio-emotiva nel contrasto alla povertà educativa nell’esperienza del Canton Ticino.

Si è in presenza di povertà educativa non solo quando vi è una privazione delle opportunità “cognitive” necessarie per vivere nella complessa società odierna, ma anche quando sono carenti quelle capacità “non strettamente cognitive e curricolari”, ugualmente importanti per la realizzazione e il benessere della persona, che vengono definite competenze.

La povertà educativa è influenzata da numerose variabili, oltre quella economica: sono soprattutto le dimensioni psico-socio-relazionali che, durante la crescita e lo sviluppo, incidono sul futuro e sulle opportunità formative, occupazionali e di inclusione sociale di ognuno. Non solo: la povertà educativa interessa anche le policy che hanno a cuore la tenuta sociale, il contrasto alle disuguaglianze, lo sviluppo, la stessa competitività. Un panorama di ricerche vasto e interdisciplinare ha da tempo illustrato gli esiti positivi per le persone e per la società che esitano dal possesso non soltanto di conoscenze ma anche e soprattutto di competenze: dal rendimento scolastico alle opportunità occupazionali, dai *life outcomes* relativi a salute, qualità della vita, benessere psicologico al contrasto a comportamenti a rischio.

### **Il progetto KIDS4ALLL**

È un progetto Horizon 2020 con l'obiettivo di sviluppare le competenze chiave per il *lifelong learning*; l'Università di Padova ne fa parte con il gruppo di ricerca coordinato da Andrea Maccarini e composto da Giulia Maria Cavaletto, Daria Panebianco e Martina Visentin. Al centro del progetto c'è l'idea che ogni individuo dovrebbe avere la possibilità di accedere, nel corso della sua vita, a un'istruzione, formazione o educazione di alta qualità e inclusiva, nonché a opportunità di qualificazione e riqualificazione che contribuiscano alla costruzione delle sue competenze.

Si tratta quindi di una sfida globale per tutti ma in particolare per alcune categorie maggiormente fragili ed esposte a deficit, obsolescenza e inadeguatezza di competenze.

Il progetto KIDS4ALLL è stato realizzato nel triennio 2021-2024 e prevede un ulteriore quinquennio di fruizione gratuita di metodi e risorse on line e off line da parte delle scuole e di altri attori del mondo dell'istruzione. Prevede un metodo in tre fasi, fondato sul metodo *peer to peer*, articolato in *know what* (acquisizione di conoscenze), *know how* (sviluppo di competenze), *work it* (lavoro creativo e trasferimento ad altri peer) e realizzato attraverso un metodo "buddy" che prevede il lavoro a coppie e a piccoli gruppi, attingendo a risorse su una piattaforma, composta di *learning units*, suddivise per competenze chiave del *lifelong learning* (competenza alfabetica funzionale; competenza multilinguistica; STEM competenza in scienze, tecnologia, ingegneria e matematica; competenza digitale; competenza personale, sociale e capacità di imparare ad imparare; competenza sociale e civica in materia di cittadinanza; competenza imprenditoriale; competenza in materia di consapevolezza ed espressione culturali).

Per informazioni sul convegno:

<https://www.spgi.unipd.it/convegno-risorse-e-strategie-contro-la-povert%C3%A0-educativa-le-competenze-che-si-imparano-scuola>

Per ulteriori informazioni sul progetto:

[www.kids4all.eu](http://www.kids4all.eu)

# RISORSE E STRATEGIE CONTRO LA POVERTÀ EDUCATIVA

## Le competenze che si imparano a scuola

# 13 marzo 2024

14:00 - 18:00 | Sala Grande  
Centro Universitario Padovano  
via Zabarella 82, Padova

### 14:00 - 14:10 | SALUTI ISTITUZIONALI

**Sergio Gerotto**

Direttore del Dipartimento SPGI, Università di Padova

### 14:10 - 14:30 | INTRODUZIONE AI LAVORI

**Andrea Maccarini**

Università di Padova

### 14:30 - 14:50

**Costruire percorsi di inclusione attraverso le competenze per il LifeLongLearning. Il progetto Kids4All**

**Roberta Ricucci**

Università di Torino

### 14:50 - 15:10

**Stagioni e pratiche del welfare in contrasto alla povertà educativa**

**Giulia Maria Cavaletto e Martina Visentin**

Università di Padova

### 15:10 - 15:30

**Le reti di supporto sociale dei giovani nel contesto degli interventi "Life-Long-Learning"**

**Daria Panebianco**

Università di Padova

### 15:30 - 16:15

**Il ruolo dell'educazione Socio-Emotiva nel contrastare la povertà educativa": l'esperienza del Canton Ticino**

**Davide Antognazza**

SUPSI Scuola Universitaria Professionale della Svizzera Italiana

### 16:15 - 16:30

*Pausa caffè*

### 16:30 - 17:30 | TAVOLA ROTONDA

**Contrastare la povertà educativa: pratiche, attori, stili d'azione**

Modera:

**Andrea Maccarini**

Università di Padova

Discutono:

**Paola Trione**

Ufficio Scolastico Regionale per il Veneto, Ambito territoriale di Padova e Rovigo

**Ludovico Albert**

Bolton Hope Foundation

**Mirella Zambello**

Presidente dell'Ordine degli Assistenti Sociali della Regione Veneto

**Orazio Giancola**

Università Roma Sapienza

**Giorgia Maniero**

Coordinatrice facilitazione linguistica Cooperativa Orizzonti

**Anna Tosetti**

Associazione Popolinsieme ODV

### 17:30 - 18:00 | DOMANDE, DIBATTITO E CONCLUSIONI



L'EVENTO RILASCIAMO CREDITI FORMATIVI AI DOCENTI, DIRIGENTI, EDUCATORI CHE SI ISCRIVONO MEDIANTE PIATTAFORMA SOFIA.

Accedere a: <https://sofia.istruzione.it/>, cercare e selezionare questo evento tra quelli disponibili nel catalogo dell'offerta formativa ed iscriversi. Il giorno dell'evento presentarsi con badge o Codice fiscale.



This project has received funding from the European Union's Horizon 2020 research and innovation programme under grant No. 101004807. The contents of the document are the sole responsibility of the authors. The European Commission is not responsible for any use that may be made of the information it contains.

### RESPONSABILI SCIENTIFICI

**Andrea Maccarini**  
**Giulia Maria Cavaletto**  
**Martina Visentin**  
Università di Padova

Con il patrocinio di:



UNIVERSITÀ  
DEGLI STUDI  
DI PADOVA



UNIVERSITÀ  
DI TORINO

