

**PERCORSI CLASSE A026**

| AREA / SSD   | OFFERTA   | PERCORSO 60 CFU<br>(DPCM art. 7 comma 2)                  | PERCORSO 30 CFU<br>(DPCM all. 2 art. 7 comma 6)                   | PERCORSO 30 CFU<br>(DPCM all. 3 art. 14<br>comma 2 - primo<br>periodo) |
|--|---|---|---|--|
|  |   | <b>10 CFU</b>   | <b>4 CFU (moduli mutuati)</b>                                     | <b>4 CFU</b>   |
| <b>Discipline di area pedagogica<br/>M-PED/01;<br/>M-PED/02;<br/>M-PED/04</b>                              | Pedagogia della scuola nella prospettiva della personalizzazione <b>M-PED/01 - MODULO 1</b> | 2   | 2   | 2  |
|  | Pedagogia della scuola nella prospettiva della personalizzazione <b>M-PED/01 - MODULO 2</b> | 2   |   |  |
|  | Storia della scuola <b>M-PED/02</b>   | 2   |   |  |
|  | Valutazione formativa <b>M-PED/04 - MODULO 1</b>  | 2   | 2   | 2  |
|  | Valutazione formativa <b>M-PED/04 - MODULO 2</b>  | 2   |   |  |
|  |   | <b>3 CFU</b>  | <b>3 CFU</b>  | <b>0 CFU</b>   |
| <b>Formazione inclusiva delle persone con BES M-PED/03</b>   | Didattica inclusiva per la scuola secondaria <b>M-PED/03</b>                                | 3   | 3   |  |
|  |   | <b>3 CFU</b>  | <b>3 CFU</b>  | <b>0 CFU</b>   |
| <b>Disciplina di area linguistico-digitale<br/>M-PED/03; INF/01;<br/>ING-INF/05;<br/>L-LIN/02</b>          | Laboratorio competenze informatiche di base e trasversali <b>ING INF/05</b>                 | 1   | 1   |  |
|  | Laboratorio di educazione linguistica e metodologia Ciii <b>L-LIN/02</b>                    | 1   | 1   |  |
|  | Laboratorio metodologie della didattica digitale <b>M-PED/03</b>                            | 1   | 1   |  |
|  |   | <b>4 CFU (a scelta tra i 4 insegnamenti MODULI 3 + 1)</b> | <b>3 CFU (a scelta tra i 4 insegnamenti: modulo da 3 mutuato)</b> | <b>0 CFU</b>   |
| <b>Disciplina psico-socio-antropologico M-PSI/01;<br/>M-PSI/04; SPS/08;<br/>M-DEA/01</b>                   | Apprendimento e benessere degli studenti nel contesto scolastico <b>M-PSI/04</b>            | 3 + 1   | 3   |  |
|  | Psicologia dell'apprendimento strategico e motivato <b>M-PSI/01</b>                         | 3 + 1   | 3   |  |
|  | Antropologia culturale <b>M-DEA/01</b>  | 3 + 1   | 3   |  |
|  | Processi sociali e dimensioni organizzative della scuola <b>SPS/08</b>                      | 3 + 1   | 3   |  |
|  |   | <b>2 CFU</b>  | <b>2 CFU</b>  | <b>2 CFU</b>   |
| <b>Metodologie didattiche: introduzione ai modelli di mediazione didattica per la secondaria M-PED/03</b>  | Elementi di didattica generale <b>M-PED/03</b>  | 2   | 2   | 2  |
|  |   | <b>2 CFU</b>  | <b>2 CFU</b>  | <b>2 CFU</b>   |
| <b>Discipline relative all'acquisizione di competenze nell'ambito della legislazione scolastica IUS/09</b> | Legislazione scolastica <b>IUS/09</b>   | 2   | 2   | 2  |
| <b>Tirocinio diretto</b>   |   | <b>15 CFU</b>   |   | <b>15 CFU</b>  |
| <b>Tirocinio indiretto</b>   |   | <b>5 CFU</b>  | <b>9 CFU</b>  |  |
|  |   | <b>16 CFU</b>   | <b>4 CFU</b>  | <b>7 CFU</b>   |
| <b>Didattiche delle discipline e metodologie delle discipline di riferimento delle classi di concorso</b>  | <b>Fondamenti e didattica della matematica</b>  |   |   |  |
|  | MODULO 1: Fondamenti della matematica <b>MAT/01</b>   | 4   | 4   | 4  |
|  | MODULO 2: Didattica della matematica <b>MAT/04</b>  | 3   |   | 3  |
|  | MODULO 3: Tecnologie per l'insegnamento della matematica <b>MAT/04</b>                      | 3   |   |  |
|  | <b>Metodi e modelli per le applicazioni</b>   |   |   |  |
|  | MODULO 1: Metodologie didattiche per l'ambito economico <b>SECS-S/06</b>                    | 2   |   |  |
|  | MODULO2: Metodologie didattiche per l'ambito probabilistico e statistico <b>MAT/06</b>      | 2   |   |  |
| MODULO 3: Metodologie didattiche per la ricerca operativa <b>MAT/09</b>                                    | 2   |   |   |  |