

Decreto Rep. 1742/2011 Prot. n. 33445
Anno 2011 Tit. III Cl. 2 Fasc. 17.4

OGGETTO: Regolamento Didattico di Ateneo – Modifica ordinamenti didattici di Corsi di studio.

IL RETTORE

Visto l'ordinamento didattico ai sensi del DM 22 ottobre 2004, n. 270 del Corso di laurea in Biotecnologie (L-2) e del Corso di laurea magistrale in Matematica (LM-40) emanato con decreto rettorale rep. n. 1539 del 11 giugno 2008;

Vista la delibera del Senato Accademico del 14 marzo 2011 con la quale erano state approvate le proposte di modifica agli ordinamenti deliberate dalle Facoltà, e con la quale veniva dato mandato al Rettore di apportare agli ordinamenti presenti nella sezione RAD della banca dati ministeriale, in accordo con le Facoltà sede amministrativa dei Corsi, tutte le modifiche tecniche che eventualmente si rendessero necessarie entro la scadenza ministeriale del 25 marzo 2011, dandone comunicazione al Senato Accademico nella prima seduta utile;

Vista la proposta di integrazione del Regolamento Didattico di Ateneo contenente l'ordinamento didattico dei Corsi di studio, trasmessa al MIUR dal Rettore dell'Università degli Studi di Padova con nota prot. 16906-2011 del 25 marzo 2011;

Visti i rilievi formulati dal CUN sui suddetti corsi nella seduta del 11 maggio 2011 e trasmessi a questo Ateneo con prot. MIUR n. 1202/2011;

Viste le richieste di valutazione dei suddetti corsi adeguati, trasmessa al MIUR dal Rettore dell'Università degli Studi di Padova con le note prot n. 29954 del 27 maggio 2011 e n. 30636 del 1 maggio 2011;

Visti i decreti del MIUR del 14/06/2011 e 15/06/2011, trasmessi rispettivamente con prot n. 1697/2011 e n. 1750/2011, con i quali sono stati autorizzate le modifiche;

Richiamato lo Statuto dell'Università degli Studi di Padova, art. 10 co.2 let c;

Preso atto di quanto previsto dalla nota ministeriale prot. n. 3632 del 9 ottobre 2006 relativamente alla sospensione dell'attività di pubblicazione del Bollettino Ufficiale del MIUR,

DECRETA

art. 1. di procedere a integrare il Regolamento Didattico dell'Università degli Studi di Padova - Parte seconda, con il seguente ordinamento didattico:

L-2 - Biotecnologie

- Biotecnologie


LM-40 - Matematica

- **Matematica**

Gli ordinamenti didattici, risultanti nella banca dati dell'Offerta formativa del MIUR, sezione RAD, sono allegati al presente decreto e ne costituiscono parte integrante;

- art. 2. di incaricare il Servizio Regolamento Didattico di Ateneo e Certificazione dell'Offerta Formativa dell'esecuzione del presente provvedimento, che verrà registrato nel Repertorio Generale dei Decreti e pubblicato nel sito informatico di Ateneo;
- art. 3. che il Corso di studio con il suddetto ordinamento didattico possa essere attivato a partire dall'Offerta formativa 2011/2012.

Padova, 22/06/2011



Il Rettore
Prof. Giuseppe Zaccaria

IL PRO-RETTORE VICARIO
Prof. Francesco Gnesotto

Università	Università degli Studi di PADOVA
Classe	L-2 - Biotecnologie
Nome del corso	Biotecnologie adeguamento di: Biotecnologie (1283933)
Nome inglese	Biotechnology
Lingua in cui si tiene il corso	italiano
Codice interno all'ateneo del corso	IF1839
Il corso é	trasformazione ai sensi del DM 16 marzo 2007, art 1 • Biotecnologie (PADOVA cod 46176)
Data di approvazione del consiglio di facoltà	02/03/2011
Data di approvazione del senato accademico	14/03/2011
Data della relazione tecnica del nucleo di valutazione	16/01/2008
Data della consultazione con le organizzazioni rappresentative a livello locale della produzione, servizi, professionisti	20/12/2007 -
Modalità di svolgimento	convenzionale
Eventuale indirizzo internet del corso di laurea	http://www.scienze.unipd.it/
Facoltà di riferimento ai fini amministrativi	SCIENZE MATEMATICHE FISICHE e NATURALI
Altre Facoltà	AGRARIA FARMACIA MEDICINA VETERINARIA MEDICINA e CHIRURGIA
Massimo numero di crediti riconoscibili	DM 16/3/2007 Art 4 Nota 1063 del 29/04/2011
Corsi della medesima classe	• Biotecnologie agrarie approvato con D.M. del 28/05/2008 • Biotecnologie sanitarie corso in attesa di D.M. di approvazione
Numero del gruppo di affinità	1

Obiettivi formativi qualificanti della classe: L-2 Biotecnologie

I laureati nei corsi di laurea della classe devono:

possedere una adeguata conoscenza di base dei sistemi biologici, interpretati in chiave molecolare e cellulare che gli consenta di sviluppare una professionalità operativa.

possedere le basi culturali e sperimentali delle tecniche multidisciplinari che caratterizzano l'operatività biotecnologica per la produzione di beni e di servizi attraverso l'analisi e l'uso di sistemi biologici;

possedere le metodiche disciplinari e essere in grado di applicarle in situazioni concrete con appropriata conoscenza delle normative e delle problematiche deontologiche e bioetiche;

saper utilizzare efficacemente, in forma scritta e orale, l'inglese, od almeno un'altra lingua dell'Unione Europea, oltre l'italiano, nell'ambito specifico di competenza e per lo scambio di informazioni generali;

possedere adeguate competenze e strumenti per la comunicazione e la gestione dell'informazione;

essere in grado di stendere rapporti tecnico-scientifici;

essere capaci di lavorare in gruppo, di operare con autonomia attività esecutive e di inserirsi prontamente negli ambienti di lavoro.

I laureati della classe svolgeranno attività professionali in diversi ambiti biotecnologici, quali l'agro-alimentare, l'ambientale, il farmaceutico, l'industriale, il medico ed il veterinario nonché in quello della comunicazione scientifica.

Ai fini indicati, i corsi di laurea della classe comprendono in ogni caso attività formative per le biotecnologie industriali, agro-alimentari, ambientali, farmaceutiche, mediche e veterinarie, organizzate in un primo periodo comune di un anno che permettano di acquisire:

sufficienti conoscenze di base, di matematica, statistica, informatica, fisica, chimica e biologia, necessarie per una formazione nel settore delle biotecnologie.

Successivamente le attività formative saranno rivolte ad acquisire le conoscenze essenziali sulla struttura e funzione dei sistemi biologici in condizioni fisiologiche, patologiche e simulanti condizioni patologiche conoscendone le logiche molecolari, informazionali e integrative;

gli strumenti concettuali e tecnico-pratici per un'operatività tendente ad analizzare ed utilizzare, anche modificandole, cellule o loro componenti per creare figure professionali capaci di applicare biotecnologie innovative per identificazione caratterizzazione e studio di strutture, molecole, delle loro proprietà e caratteristiche. La preparazione scientifico-tecnica sarà integrata con aspetti di regolamentazione, responsabilità e bioetica, economici e di gestione aziendale, di comunicazione e percezione pubblica.

Queste attività si differenzieranno tra loro nel secondo e terzo anno al fine di perseguire maggiormente alcuni degli obiettivi indicati rispetto ad altri, oppure di approfondire particolarmente alcuni settori applicativi, quali l'agro-alimentare, l'industriale, il farmaceutico, il medico e il veterinario; a tal fine, gli ordinamenti didattici dei corsi di laurea selezioneranno opportunamente, tra quelli indicati, gli ambiti disciplinari ed relativi settori scientifico-disciplinari delle attività formative caratterizzanti per formare specifiche figure professionali capaci di operare con una logica strumentale comune nei diversi ambiti.

Particolare attenzione sarà posta alla caratteristiche di innovazione che vedono il settore in un attivo e rapido sviluppo che richiede un continuo e efficiente aggiornamento, per tenere il passo con il continuo ed incalzante incremento delle conoscenze scientifiche e delle loro applicazioni tecnologiche (tecnologie di genomica, genomica funzionale, proteomica, metabolomica, ecc.) applicate agli organismi viventi.

Occorre prevedere in ogni caso, tra le attività formative nei diversi settori disciplinari:

- attività di laboratorio per un congruo numero di CFU complessivi per fornire una adeguata formazione operativa e familiarità con le tecnologie;
- l'obbligo, in relazione a obiettivi specifici, di svolgere attività come tirocini formativi presso aziende o laboratori per un congruo numero di CFU, con lo scopo di facilitare l'inserimento nel mondo del lavoro;
- la conoscenza della lingua inglese, o di almeno un'altra lingua dell'Unione Europea, il cui impegno deve corrispondere ad un congruo numero di CFU;
- soggiorni presso altre Istituzioni di ricerca italiane ed europee, anche nel quadro di accordi internazionali.

Criteri seguiti nella trasformazione del corso da ordinamento 509 a 270 (DM 31 ottobre 2007, n.544, allegato C)

La trasformazione del corso da ordinamento 509 a 270 ha avuto come risultato una ridistribuzione di alcuni insegnamenti tra la laurea triennale e la laurea magistrale e una migliore definizione delle conoscenze di base irrinunciabili per il Biotecnologo. Al I anno è stato istituito un corso di Matematica II che riprende concetti ed informazioni che, nell'ordinamento 509, erano forniti al I anno della laurea magistrale. Questo spostamento è stato realizzato per supplire alla mancanza, rilevata sia da docenti che da studenti, di strumenti necessari per affrontare in modo matematico problemi di natura fisica e biologica. Al III anno della laurea triennale è stato anticipato il corso di Chimica organica II, previsto al I anno della laurea magistrale nell'ordinamento 509, per completare la preparazione di base necessaria al biotecnologo. Si è anche giudicato opportuno fornire a tutti gli studenti informazioni sull'organizzazione e la fisiologia degli organismi animali e vegetali, in modo da affrontare adeguatamente le operazioni biotecnologiche possibili su tali organismi. Nell'ordinamento 509 tali conoscenze erano fornite da insegnamenti inseriti in pacchetti opzionali, che lo studente sceglieva in modo alternativo. Con i cambiamenti adottati nell'ordinamento 270, si ritiene che lo studente possa acquisire tutte le informazioni teoriche e pratiche necessarie per affrontare i ruoli tecnici o professionali definiti per il laureato di questa classe.

Sintesi della relazione tecnica del nucleo di valutazione

La riprogettazione del CdS è stata effettuata nell'ambito di una rigorosa cornice di coordinamento, indirizzo e prevalutazione, condotta a livello complessivo di Ateneo. L'Ateneo ha adottato, con proprie linee guida cogenti, criteri di riferimento più stringenti rispetto a quelli definiti a livello nazionale (si veda <http://www.unipd.it/nucleo/relazioni/index.htm>).

Questa riprogettazione è basata su un'attenta analisi del preesistente CdS che non presenta particolari punti di debolezza. Il NVA conferma che il CdS è proposto da una Facoltà che dispone di strutture didattiche sufficienti e soddisfa i requisiti di docenza grazie alle risorse disponibili. Tuttavia il trend delle immatricolazioni e la consistente attività didattica in laboratori che necessitano di apparecchiature scientifiche ad elevata tecnologia e specializzazione giustificano la richiesta di accesso programmato, in mancanza del quale il numero degli iscritti renderebbe insostenibile il CdS. La proposta è adeguatamente motivata e sono chiaramente formulati gli obiettivi formativi che hanno ispirato la riprogettazione, anche basata su requisiti di qualità del CdS coerenti con standard europei. È giustificata l'istituzione del CdS nella stessa classe di due altri proposti in Ateneo (L Biotecnologie agrarie, L Biotecnologie sanitarie), che sono adeguatamente differenziati per obiettivi, percorsi didattici e sbocchi occupazionali. Il NVA esprime dunque parere favorevole sulla proposta.

La relazione tecnica del nucleo di valutazione fa riferimento alla seguente parte generale

Il lavoro di riprogettazione e progettazione di tutti i CdS ex DM 270/04 dell'Università di Padova è stato effettuato nell'ambito di una cornice di coordinamento, indirizzo e valutazione effettuata a livello complessivo di Ateneo e finalizzata ad un'analisi critica dell'esperienza dell'offerta formativa realizzata con gli attuali ordinamenti didattici e ad un miglior orientamento e qualificazione dell'offerta complessiva verso standard di eccellenza. Criteri di riferimento non sono stati solo quelli definiti a livello nazionale (linee guida della CRUI del febbraio 2007, quelle del CNVSU (07/07), linee guida del MUR (DM 26/07/07 e DM 544 del 31/10/2007), ma anche quelli più stringenti adottati dall'Ateneo con proprie linee guida e un nuovo regolamento didattico, come deliberato dal SA negli anni 2005, 2006 e 2007.

L'iter che ha condotto alla proposta della nuova offerta formativa è stato svolto sotto lo stretto coordinamento del Collegio dei Presidi, del Rettore alla didattica, e successivamente da una Commissione per la Valutazione dei CdS di Ateneo. Tale Commissione ha svolto la funzione di analisi e valutazione delle proposte di CdS, basata non solo sugli obiettivi formativi e sulle attività formative da inserire nei RAD, ma anche su una bozza di dettaglio dei piani didattici a regime. L'Ateneo infatti ha subordinato la istituzione dei CdS al soddisfacimento, fin da subito, dei requisiti fissati in termini di docenza di ruolo, anziché preferire un approccio graduale. Per la propria valutazione di ciascun CdS il NVA si è basato sull'intera documentazione fornita dalle Facoltà alla Commissione per la Valutazione dei CdS di Ateneo, nonché sulle osservazioni formulate dalla Commissione stessa e su altre informazioni acquisite direttamente dal NVA presso i Presidi di Facoltà. La valutazione dell'adeguatezza delle strutture si inserisce peraltro nel quadro delle attività svolte annualmente dal NVA.

Va segnalato che nell'Ateneo di Padova sono state attivate le seguenti azioni:

- adozione, per i CdS, di requisiti "qualificanti" più forti rispetto a quelli necessari, come sopra ricordato
 - adozione sistematica di test conoscitivi per la verifica della preparazione iniziale degli studenti (vedi www.unipd.it/orientamento)
 - adozione di un sistema di Assicurazione di Qualità per i CdS, che ha riguardato anche il tema dell'accreditamento (<http://www.unipd.it/accreditamento/>)
 - consultazione delle parti sociali: sono attivi un Comitato di Ateneo per la "Consultazione delle parti sociali" e un Comitato di consultazione a livello di ogni Facoltà. È previsto che l'attività di tali Comitati si debba ispirare a delle precise linee guida che sono state sviluppate nell'ambito di un progetto FSE Ob. 3 Mis. C1 "Accademia/Imprese", azione 3
 - rapporto funzionale Università-Regione per il diritto allo studio: nel Veneto sono presenti tre Aziende Regionali per il Diritto allo Studio Universitario - ESU, delle quali quella di Padova eroga il maggior numero di servizi (alloggi, ristorazione, sostegno finanziario a iniziative culturali degli studenti, orientamento al mondo del lavoro e sussidio psicologico)
 - sistemi di rilevazione/analisi dei laureati occupati: oltre all'adesione al Consorzio Almalaurea, è stato attivato il progetto FORCES 2000-2004 (formation-to-occupation-relationships-cadenced-evaluation-study), basato sulla rilevazione ripetuta a cadenza semestrale della posizione professionale in cui si trovavano un campione di laureati dell'Ateneo fino a tre anni dal conseguimento del titolo. Tale progetto è stato ripreso nell'autunno 2007, per ora per le lauree triennali, con un'iniziativa, denominata Agorà, che intende monitorare gli esiti occupazionali dei laureati per singolo CdS dell'Ateneo ad integrazione della rilevazione Almalaurea. Importante è anche l'attività di supporto alla realizzazione di stage e tirocini da parte degli studenti, che si è concretizzata con l'iniziativa di Job Placement, avviata dall'Ateneo a partire dal 2005 con l'obiettivo di giungere a una preselezione ed intermediazione con le imprese per la collocazione di laureati (www.unipd.it/placement). Non va inoltre dimenticata l'esperienza proficua del progetto PHAROS, che ha istituito un osservatorio permanente del mercato del lavoro locale finalizzato ad individuare esigenze di professionalità manageriali in diversi comparti produttivi del Veneto.
 - sistema informativo per la rilevazione degli indicatori di efficienza ed efficacia: vengono monitorate le carriere degli studenti mediante analisi delle singole coorti sulla base di specifici indicatori di efficienza e di efficacia. La presenza di tale sistema informativo ha rappresentato un prezioso elemento di supporto alla progettazione della nuova offerta formativa in quanto ha consentito di evidenziare eventuali punti critici e punti di forza nell'offerta formativa precedente.
- Nel complesso il NVA esprime un giudizio favorevole non solo sull'intera offerta formativa quanto sul processo attivato in Ateneo per l'indirizzo ed il coordinamento della riforma nonché per le varie iniziative poste in atto, sia nella valorizzazione di CdS già esistenti, sia nell'elaborazione di progetti ex novo, per permettere un'efficace attività di monitoraggio e valutazione dell'efficienza e dell'efficacia dei percorsi formativi.

Sintesi della consultazione con le organizzazioni rappresentative a livello locale della produzione, servizi, professioni

Il giorno 20/12/07 il Rettore alla Didattica, ha aperto l'incontro con le Parti Sociali spiegando che la trasformazione dei corsi di studio è stata un'occasione di revisione degli ordinamenti ex DM. 509/1999, per cercare di superare le criticità riscontrate.

Tale revisione si è basata su quanto realizzato nelle precedenti consultazioni, rielaborato poi dalle Facoltà e presentato nei mesi scorsi alle Parti Sociali direttamente coinvolte. In quest'ultimo incontro è stato fatto il punto della situazione e presentata l'intera proposta formativa soffermandosi su alcune specificità. La consultazione ha avuto esito positivo con il plauso per la strategia dell'ateneo e l'impegno reale nel coinvolgimento delle parti sociali in fase di ridisegno e monitoraggio dei profili

professionali.

In Facoltà di Scienze mm. ff. nn., per svolgere un'analisi della corrispondenza fra le competenze e le abilità dei laureati e le esigenze del territorio e del mondo della produzione nel rispetto di una corretta preparazione di base e metodologica, in una riunione il 12/10/2006 con rappresentanti di Confindustria si è deciso di avviare dei tavoli permanenti di consultazione, specifici per grandi aree e/o Classi della Facoltà, con rappresentanti del mondo dell'industria, della ricerca, delle banche e degli Albi professionali.

Migliorare la consapevolezza, all'esterno degli Atenei, delle capacità dei laureati è un ulteriore obiettivo dei tavoli permanenti.

Obiettivi formativi specifici del corso e descrizione del percorso formativo

I laureati nei corsi di laurea della classe dovranno:

possedere una buona conoscenza nelle discipline di base, come la matematica, la fisica e l'informatica, con lo scopo di essere in grado di affrontare in modo scientifico problemi di natura fisica e biologica;
possedere le basi culturali e sperimentali delle tecniche multidisciplinari di tipo biotecnologico che consentono di operare nei diversi ambiti lavorativi, sia di tipo analitico che per la produzione di beni e di servizi;
conoscere le normative europee che regolano la brevettabilità di nuovi processi biologici (enzimi, sistemi di analisi, ecc) e di organismi modificati con adeguata conoscenza delle problematiche deontologiche e bioetiche e delle ricadute sociali;
essere in grado di utilizzare almeno una lingua dell'Unione Europea, oltre l'italiano, nell'ambito specifico di competenza e per lo scambio di informazioni generali;
possedere adeguate competenze e strumenti per la comunicazione e la gestione dell'informazione;
essere in grado di stendere rapporti tecnico-scientifici;
essere capaci di lavorare in gruppo, di operare con definiti gradi di autonomia e di inserirsi prontamente negli ambienti di lavoro.

Il corso di Laurea dovrà fornire una solida preparazione nelle discipline biotecnologiche in generale e rivolte ai settori medico, agrario, farmaceutico e veterinario. In particolare si propone di fornire le conoscenze essenziali sulla struttura e funzione dei sistemi biologici in modo da chiarirne la logica del funzionamento a livello molecolare; di far apprendere l'operatività sperimentale indirizzata all'analisi e all'utilizzo, anche attraverso modificazione, di organismi in toto, organi, sistemi cellulari o di loro componenti al fine di ottenere beni e servizi nei diversi ambiti interessati.

I laureati nei corsi di laurea della classe svolgeranno ruoli tecnici o professionali definiti in diversi ambiti di applicazione delle biotecnologie, quali ad esempio gli ambiti industriale, agrario, ambientale, farmaceutico, sanitario, veterinario nonché nell'ambito della comunicazione scientifica.

Alla fine del curriculum di studio che prevede, oltre ad una formazione teorica di base molto approfondita, una estesa pratica di laboratorio in ambito chimico, molecolare e cellulare, lo studente completerà il suo percorso con un breve periodo di tirocinio presso un laboratorio universitario, di un Ente pubblico o di un'azienda privata, nazionale o estero, nel quale svolgerà attività sperimentale o compilativa su un argomento specifico che sarà oggetto della relazione presentata per la prova finale. Le attività formative sono realizzate mediante insegnamenti che possono corrispondere a moduli diversi o a tipologie di attività diverse (lezioni in aula, in laboratorio, esercitazioni, seminari). Inoltre, sono previsti o possibili corsi monografici, stage e tirocini.

Risultati di apprendimento attesi, espressi tramite i Descrittori europei del titolo di studio (DM 16/03/2007, art. 3, comma 7)

Conoscenza e capacità di comprensione (knowledge and understanding)

I laureati in Biotecnologie devono dimostrare di possedere le conoscenze delle discipline di base (matematica, fisica, chimica, informatica e bioinformatica) e delle basi fisiopatologiche e molecolari delle malattie che affliggono l'uomo, e di essere in grado di usare tali conoscenze per dare un'interpretazione molecolare e biotecnologica delle nozioni apprese negli insegnamenti impartiti durante il corso di Laurea.

Tali conoscenze devono essere accompagnate dalla comprensione delle problematiche che l'applicazione delle tecniche biotecnologiche suscita a livello sociale (problematiche bioetiche) e giuridico (problematiche deontologiche e normative).

Lo studente acquisirà le conoscenze predette attraverso la frequenza di corsi teorici e pratici, lo studio del materiale didattico indicato, il confronto e il dialogo con i docenti. L'acquisizione di tali conoscenze verrà verificata attraverso esercitazioni, prove in itinere, prove di profitto scritte e orali.

Capacità di applicare conoscenza e comprensione (applying knowledge and understanding)

Per ottenere il titolo di studio, lo studente deve aver dimostrato, all'interno delle diverse attività sperimentali che sono parte fondamentale di molti corsi di insegnamento, di possedere le metodiche disciplinari ed essere in grado di applicarle in situazioni concrete con appropriata conoscenza delle normative e delle problematiche deontologiche e bioetiche. Il corso di studio, attraverso l'organizzazione di laboratori sperimentali, applicazioni, lavori individuali e di gruppo, sollecita la partecipazione attiva, l'attitudine propositiva, la capacità di elaborazione autonoma degli studenti. Oltre alla frequenza dei corsi istituzionali, un momento importante per valutare la capacità propositiva e l'attitudine al problem solving degli studenti è costituito dalla elaborazione della tesi finale, nel corso della quale gli studenti dovranno dimostrare di essere capaci di applicare in autonomia le conoscenze precedentemente acquisite.

Autonomia di giudizio (making judgements)

I laureati devono avere la capacità di raccogliere ed interpretare i dati e le nozioni del campo biotecnologico utili a formare giudizi autonomi, incluse le informazioni che riguardano le ricadute di questi dati nei campi sociali, etici e normativi ad essi connessi. Gli strumenti concettuali e tecnico-pratici acquisiti durante il triennio dovranno creare figure professionali capaci di applicare con definiti gradi di autonomia le biotecnologie innovative a livello esecutivo e di inserirsi attivamente negli ambienti di lavoro. Anche per favorire lo sviluppo di queste abilità, l'impostazione didattica prevede che la formazione teorica sia accompagnata da lavori individuali e di gruppo, durante i quali lo studente potrà mettere alla prova le proprie capacità di elaborazione autonoma e di consapevolezza critica, che saranno poi pienamente dimostrate nella preparazione della prova finale.

Abilità comunicative (communication skills)

I laureati devono possedere adeguate competenze e strumenti per la comunicazione e la gestione dell'informazione. Il corso di studio in Biotecnologie si propone di attivare tali capacità attraverso l'organizzazione all'interno di corsi di insegnamento di seminari su specifici argomenti, a cui gli studenti partecipano sia come uditori che come relatori. Nell'ambito di alcuni degli insegnamenti maggiormente caratterizzanti il corso di studi, saranno previste delle attività di laboratorio e seminariali svolte da gruppi di studenti su argomenti specifici. La prova finale potrà offrire allo studente un'ulteriore opportunità di verificare l'efficacia dell'apprendimento e le capacità di comunicazione del lavoro svolto, nonché fornire l'opportunità di realizzare prodotti (testuali e multimediali) adeguati alla specifica situazione comunicativa. Il laureato in Biotecnologie inoltre avrà consolidato le proprie conoscenze di almeno una lingua dell'Unione Europea, oltre a quella italiana, in modo da assicurare un'apertura internazionale alle proprie esperienze e competenze; dovrà essere capace di lavorare in gruppo, di operare con definiti gradi di autonomia e di inserirsi prontamente negli ambienti di lavoro.

Capacità di apprendimento (learning skills)

Il laureato dovrà sviluppare le capacità di apprendimento che gli permetteranno di far proprie le conoscenze impartite durante il corso e di correlarle criticamente tra loro, così da poterle applicare autonomamente sia in ambito professionale che nel proseguimento degli studi successivi. Il laureato dovrà sviluppare un'elevata capacità operativa nelle discipline che caratterizzano la classe in modo da lavorare in autonomia e assumere responsabilità nello sviluppo e/o applicazione originale di idee, spesso in un contesto di ricerca. Tali capacità gli consentiranno di accogliere, con un buon livello di comprensione, le nozioni innovative e gli sviluppi tecnologici per tenere il passo con il continuo incremento delle conoscenze scientifiche e delle relative applicazioni pratiche nel campo delle biotecnologie. Gli insegnamenti saranno impostati in modo da favorire l'acquisizione di un metodo di studio rigoroso e da potenziare lo sviluppo del ragionamento logico, necessario per intraprendere con un alto grado di autonomia lo

studio specialistico della materia.

Conoscenze richieste per l'accesso (DM 270/04, art 6, comma 1 e 2)

Per potersi iscrivere lo studente dovrà essere in possesso del diploma di maturità quinquennale o di un titolo equivalente e dovrà avere un'adeguata preparazione iniziale. In particolare dovrà aver maturato abilità analitiche (abilità di ragionamento logico), conoscenze e abilità come nel seguito specificato nel Syllabus (che nella sua forma più completa è reso noto nel sito della facoltà: www.scienze.unipd.it)
E' prevista per l'accesso ai corsi di studio una verifica obbligatoria, le cui modalità sono definite nel Regolamento Didattico del Corso di Studio, nel quale vengono anche previsti gli obblighi formativi aggiuntivi nel caso di verifica non positiva.

SYLLABUS

Matematica: conoscenze irrinunciabili.

Conoscere e saper applicare in casi semplici le proprietà:

- delle strutture numeriche (numeri naturali, numeri primi, frazioni numeriche, numeri razionali, elementi dei numeri reali, disuguaglianze, valore assoluto, potenze, radici);
- dell'algebra elementare (calcolo letterale, polinomi e operazioni fra polinomi, identità, equazioni di primo e secondo grado, sistemi lineari);
- di insiemi e funzioni (linguaggi degli insiemi, nozione di funzione, grafici di funzioni notevoli, concetto di condizione sufficiente, necessaria);
- di geometria (geometria euclidea piana, angoli, radianti, aree e figure simili, nozione di luogo geometrico, proprietà dei triangoli, dei parallelogrammi, dei cerchi, simmetrie, similitudini e trasformazioni nel piano, coordinate cartesiane ed equazioni di semplici luoghi geometrici, elementi di trigonometria, elementi di geometria euclidea nello spazio, volumi).

Elementi di Fisica.

Conoscere e saper applicare in casi semplici le proprietà:

- dell'analisi dimensionale (unità di misura delle grandezze più comuni);
- della dinamica (concetto di velocità, accelerazione, forza, lavoro, energia, leggi di Newton);
- della termodinamica (concetto di temperatura, pressione, volume, calore, lavoro).

Occorre inoltre avere familiarità con la cultura scientifica e gli elementi di base della Chimica, della Biologia, dell'Astronomia, delle Scienze della Terra e dell'Informatica.

Caratteristiche della prova finale (DM 270/04, art 11, comma 3-d)

La prova finale consiste nella discussione di un elaborato scritto redatto dallo Studente. L'elaborato descriverà l'esperienza compiuta presso un laboratorio, sotto la responsabilità del Docente-Tutor oppure i risultati di una ricerca bibliografica su un argomento di carattere biotecnologico. La prova finale può essere svolta anche prima della conclusione del terzo anno del corso di studi, se sono stati raggiunti complessivamente i crediti previsti.

Sbocchi occupazionali e professionali previsti per i laureati (Decreti sulle Classi, Art. 3, comma 7)

La laurea in Biotecnologie prepara laureati con buone capacità di assolvere attività di laboratorio anche di livello elevato. Le prospettive di impiego riguardano prevalentemente l'industria chimica, chimico-farmaceutica, agro-alimentare, il miglioramento degli allevamenti e della sicurezza alimentare e il campo biotech relativamente ai settori della diagnosi (diagnostica molecolare), prevenzione (vaccini, nuovi vaccini), e terapia (nuovi farmaci e terapie molecolari, cellulari e geniche) delle malattie che affliggono l'uomo.

In tutti questi contesti il laureato in Biotecnologie può trovare collocazione nell'area di produzione, di analisi dei prodotti, nel controllo di qualità.

L'ambito accademico assieme a quello dell'industria biotecnologica medico-farmaceutica, restano il principale settore di potenziale impiego dei biotecnologi che completeranno il percorso di studi con Laurea Magistrale e il Dottorato.

Il corso prepara alla professione di

- Biologi, botanici, zoologi ed assimilati - (2.3.1.1)
- Specialisti nelle scienze della vita - (2.3.1)

Motivi dell'istituzione di più corsi nella classe

Nell'Ateneo padovano si prevede l'attivazione di tre Corsi di Laurea di primo livello nella classe L-2 Biotecnologie. I corsi di laurea offrono agli studenti percorsi formativi ben distinti, fermo restando la presenza di 60 crediti formativi comuni che sono stati concordati fra i diversi Corsi di laurea anche a livello dei programmi d'insegnamento. Il Corso di Laurea in Biotecnologie presenta numerose peculiarità che lo distinguono dagli altri Corsi della stessa Classe che vengono qui riassunte. Il Corso di Laurea in Biotecnologie è stato organizzato per fornire una preparazione di base nelle discipline biotecnologiche e nelle applicazioni generali delle biotecnologie relative ai principali organismi modello del regno vegetale, animale e dei microrganismi. Sono stati approfonditi perciò gli aspetti molecolari con il contributo fondamentale sia di discipline dell'area biologica che dell'area chimica, comprendendo nel primo ciclo nozioni di base di matematica e chimica maggiori rispetto ai contenuti dei corsi di base delle altre lauree di carattere biotecnologico. Il percorso formativo inoltre è stato disegnato tenendo conto dell'organizzazione didattica della Laurea Magistrale in Biotecnologie Industriali (unico Corso della Classe LM-8 nell'Ateneo di Padova), per la quale molti insegnamenti della laurea in Biotecnologie sono stati disegnati appositamente come corsi preparatori. Questa strategia ha consentito in questi anni, con i Corsi di Laurea triennale in Biotecnologie e magistrale in Biotecnologie Industriali di tipo 509, di offrire percorsi di studio altamente qualificati, offrendo una preparazione estremamente solida che non sarebbe stata conseguibile con semplici percorsi curriculari organizzati in un'unica Laurea di primo livello in Biotecnologie, e che a sua volta garantisce ricadute occupazionali in tutti i settori della Biologia. La bontà della proposta è confermata dal fatto che è possibile attrarre studenti fortemente motivati da altre sedi, nonché dal successo degli sforzi di internazionalizzazione che si sono attuati in particolare nei diversi percorsi magistrali. Ciononostante, il percorso didattico della Laurea triennale in Biotecnologie secondo la Legge 270, offre una preparazione sufficientemente specializzata che garantisce un adeguato impatto con il mondo del lavoro agli studenti che intendessero concludere la loro formazione universitaria a questo livello.

Comunicazioni dell'ateneo al CUN

La procedura di clonazione delle schede non ripropone nella nuova scheda RAD il precedente contenuto della sezione "La relazione tecnica del nucleo di valutazione fa riferimento alla seguente parte generale" ma solo quello relativo alla sintesi. Si è provveduto quindi a riportare manualmente il testo.

Il rettore dichiara che nella stesura dei regolamenti didattici dei corsi di studio il presente corso ed i suoi eventuali curricula differiranno di almeno 40 crediti dagli altri corsi e curriculum della medesima classe, ai sensi del DM 16/3/2007, art. 1 §2.

Attività di base

ambito disciplinare	settore	CFU		minimo da D.M. per l'ambito
		min	max	
Discipline matematiche, fisiche, informatiche e statistiche	FIS/01 Fisica sperimentale FIS/02 Fisica teorica, modelli e metodi matematici FIS/03 Fisica della materia FIS/04 Fisica nucleare e subnucleare FIS/05 Astronomia e astrofisica FIS/06 Fisica per il sistema terra e per il mezzo circumterrestre FIS/07 Fisica applicata (a beni culturali, ambientali, biologia e medicina) FIS/08 Didattica e storia della fisica MAT/01 Logica matematica MAT/02 Algebra MAT/03 Geometria MAT/04 Matematiche complementari MAT/05 Analisi matematica MAT/06 Probabilità e statistica matematica MAT/07 Fisica matematica MAT/08 Analisi numerica MAT/09 Ricerca operativa SECS-S/01 Statistica SECS-S/02 Statistica per la ricerca sperimentale e tecnologica	19	29	10
Discipline chimiche	CHIM/02 Chimica fisica CHIM/03 Chimica generale e inorganica	10	16	10
Discipline biologiche	BIO/01 Botanica generale BIO/10 Biochimica BIO/11 Biologia molecolare BIO/13 Biologia applicata BIO/18 Genetica BIO/19 Microbiologia generale	14	24	10
Minimo di crediti riservati dall'ateneo minimo da D.M. 30:		-		
Totale Attività di Base			43 - 69	

Attività caratterizzanti

ambito disciplinare	settore	CFU		minimo da D.M. per l'ambito
		min	max	
Discipline biotecnologiche comuni	BIO/09 Fisiologia BIO/10 Biochimica BIO/11 Biologia molecolare BIO/18 Genetica CHIM/06 Chimica organica CHIM/11 Chimica e biotecnologia delle fermentazioni MED/04 Patologia generale	24	35	24
Discipline per la regolamentazione, economia e bioetica	AGR/01 Economia ed estimo rurale IUS/14 Diritto dell'unione europea M-FIL/03 Filosofia morale SECS-P/06 Economia applicata SECS-P/07 Economia aziendale	4	12	4
Discipline biotecnologiche con finalità specifiche: agrarie	AGR/13 Chimica agraria AGR/16 Microbiologia agraria AGR/17 Zootecnica generale e miglioramento genetico	0	16	-
Discipline biotecnologiche con finalità specifiche: biologiche e industriali	BIO/01 Botanica generale BIO/04 Fisiologia vegetale BIO/06 Anatomia comparata e citologia BIO/13 Biologia applicata BIO/16 Anatomia umana BIO/18 Genetica BIO/19 Microbiologia generale	22	32	-
Discipline biotecnologiche con finalità specifiche: chimiche e farmaceutiche	CHIM/02 Chimica fisica CHIM/08 Chimica farmaceutica CHIM/09 Farmaceutico tecnologico applicativo ING-IND/25 Impianti chimici	0	26	-
Discipline biotecnologiche con finalità specifiche: mediche e terapeutiche	MED/04 Patologia generale MED/07 Microbiologia e microbiologia clinica	3	25	-
Discipline biotecnologiche con finalità specifiche: veterinarie	VET/01 Anatomia degli animali domestici VET/03 Patologia generale e anatomia patologica veterinaria VET/05 Malattie infettive degli animali domestici VET/07 Farmacologia e tossicologia veterinaria	0	15	-
Minimo di crediti riservati dall'ateneo minimo da D.M. 60:		-		
Totale Attività Caratterizzanti			60 - 161	

Attività affini

ambito disciplinare	settore	CFU		minimo da D.M. per l'ambito
		min	max	
Attività formative affini o integrative	AGR/07 - Genetica agraria	18	42	18
	AGR/13 - Chimica agraria			
	AGR/16 - Microbiologia agraria			
	AGR/17 - Zootecnica generale e miglioramento genetico			
	BIO/01 - Botanica generale			
	BIO/05 - Zoologia			
	BIO/06 - Anatomia comparata e citologia			
	BIO/07 - Ecologia			
	BIO/10 - Biochimica			
	BIO/11 - Biologia molecolare			
	BIO/13 - Biologia applicata			
	BIO/14 - Farmacologia			
	CHIM/01 - Chimica analitica			
	CHIM/02 - Chimica fisica			
	CHIM/06 - Chimica organica			
	CHIM/08 - Chimica farmaceutica			
	CHIM/09 - Farmaceutico tecnologico applicativo			
	CHIM/11 - Chimica e biotecnologia delle fermentazioni			
	ING-IND/09 - Sistemi per l'energia e l'ambiente			
	ING-IND/35 - Ingegneria economico-gestionale			
	ING-INF/05 - Sistemi di elaborazione delle informazioni			
	IUS/03 - Diritto agrario			
	M-STO/05 - Storia della scienza e delle tecniche			
	MED/03 - Genetica medica			
	MED/04 - Patologia generale			
	MED/07 - Microbiologia e microbiologia clinica			
	MED/43 - Medicina legale			
	VET/03 - Patologia generale e anatomia patologica veterinaria			
	VET/05 - Malattie infettive degli animali domestici			
	VET/07 - Farmacologia e tossicologia veterinaria			

Totale Attività Affini	18 - 42
-------------------------------	----------------

Altre attività

ambito disciplinare		CFU min	CFU max
A scelta dello studente		12	18
Per la prova finale e la lingua straniera (art. 10, comma 5, lettera c)	Per la prova finale	3	3
	Per la conoscenza di almeno una lingua straniera	3	3
Minimo di crediti riservati dall'ateneo alle Attività art. 10, comma 5 lett. c		-	
Ulteriori attività formative (art. 10, comma 5, lettera d)	Ulteriori conoscenze linguistiche	0	3
	Abilità informatiche e telematiche	0	3
	Tirocini formativi e di orientamento	0	3
	Altre conoscenze utili per l'inserimento nel mondo del lavoro	0	3
Minimo di crediti riservati dall'ateneo alle Attività art. 10, comma 5 lett. d		3	
Per stages e tirocini presso imprese, enti pubblici o privati, ordini professionali		-	-

Totale Altre Attività	21 - 36
------------------------------	----------------

Riepilogo CFU

CFU totali per il conseguimento del titolo	180
Range CFU totali del corso	142 - 308

Motivazioni dell'inserimento nelle attività affini di settori previsti dalla classe o Note attività affini

(AGR/07 AGR/13 AGR/16 AGR/17 BIO/01 BIO/05 BIO/06 BIO/07 BIO/10 BIO/11 BIO/13 BIO/14 CHIM/01 CHIM/02 CHIM/06 CHIM/08 CHIM/09 CHIM/11 MED/03 MED/04 MED/07 VET/03 VET/05 VET/07)

Per ottenere una maggiore caratterizzazione della preparazione dello Studente durante il percorso formativo della Laurea in Biotecnologie, sono stati introdotti al 3° anno alcuni insegnamenti i cui contenuti didattici riguardano aspetti biotecnologici applicativi di discipline le cui conoscenze di base e caratterizzanti vengono fornite con altri insegnamenti previsti nei primi due anni. I Settori Scientifico Disciplinari di questi insegnamenti previsti nel primo periodo didattico della Laurea rientrano fra le attività di base e caratterizzanti, e gli insegnamenti introdotti nelle attività affini ed integrative, vista la loro integrazione con i precedenti, debbono rientrare nei medesimi settori, poiché i contenuti didattici sono assimilabili alle stesse materie disciplinari e verranno affidati a Docenti degli stessi settori. Per esempio, il Corso di Chimica 3 prevede una parte di Chimica organica (SSD CHIM/06) e una parte di Chimica fisica (SSD CHIM/02) che contengono approfondimenti applicativi di tecniche di chimica organica e di spettroscopia applicate alle biotecnologie. Analogamente, un corso nel SSD CHIM/11 completa e specifica i contenuti chimici industriali delle fermentazioni microbiche descritte in precedenza. Allo stesso modo, l'insegnamento di Informatica e Bioinformatica impartito al 3° anno è caratterizzato da due SSD, INF/01 e BIO/11; quest'ultimo già presente tra le Discipline di base. In questo contesto però il settore BIO/11 si riferisce alle competenze di bioinformatica, usate per l'analisi di strutture macromolecolari, quali acidi nucleici e proteine, e che vengono considerate integrative delle conoscenze imprescindibili del Biotecnologo. Il Settore Scientifico Disciplinare BIO/01, presente tra le discipline di base e caratterizzanti per fornire le informazioni fondamentali sulla struttura e organizzazione degli organismi vegetali, viene ripreso come disciplina integrativa in quanto i docenti del settore sono indispensabili per fornire gli strumenti necessari alle applicazioni biotecnologiche degli organismi vegetali. Anche il Settore BIO/06, principalmente coinvolto nei contenuti degli insegnamenti di tipo caratterizzante (Biologia cellulare e parte del corso di Fisiologia, Anatomia ed Embriologia animale generale e comparata), viene ripreso tra gli affini e integrativi insieme a SSD BIO/13 per le competenze dei Docenti dei settori nelle applicazioni biotecnologiche a livello cellulare. L'Immunologia, la Patologia e la Genetica medica sono state considerate discipline integrative delle conoscenze del Biotecnologo che voglia proseguire i suoi studi con le Lauree Magistrali di ambito medico-farmaceutico-industriale. Pertanto nel terzo anno i settori MED/03 e MED/04 sono stati inseriti tra le attività formative affini o integrative.

Competenze specifiche dei settori AGR/16 (Microbiologia agraria) e VET/05 (Malattie infettive degli animali domestici) negli affini e integrativi consentiranno di approfondire da un lato aspetti di biotecnologie microbiche relative a microrganismi presenti negli ecosistemi naturali, agenti di trasformazioni biogeochimiche e fermentative negli alimenti, nonché quelli relativi ai patogeni di animali; nel caso di VET/03 (Patologia generale e anatomia patologica veterinaria) e VET/07 (Farmacologia e tossicologia veterinaria) potranno essere approfonditi argomenti più specifici relativi alle biotecnologie applicate alle specie di interesse veterinario e ai modelli animali comparati. La presenza di AGR/13 (Chimica agraria) consentirà invece di integrare le conoscenze già somministrate allo studente nei corsi precedenti di chimica, con nozioni avanzate di chimica analitica relative specificamente ai settori di interesse agrario e veterinario. Competenze specifiche nei SSD CHIM/08 e CHIM/09 consentiranno di affrontare le problematiche biotecnologiche farmaceutiche nel modo più completo ed approfondito possibile, permettendo agli studenti di acquisire competenze nel campo dei biofarmaci e delle loro formulazioni, come pure in campo analitico. Data la particolare natura dei farmaci biologici si ritiene importante l'integrazione di discipline analitiche farmaceutiche e biochimiche (SSD BIO/10).

Note relative alle altre attività

Note relative alle attività di base

Note relative alle attività caratterizzanti

RAD chiuso il 01/06/2011