



DIPARTIMENTO
DI GEOSCIENZE

1222·2022
800
A N N I



UNIVERSITÀ
DEGLI STUDI
DI PADOVA

Allegato no. 1

BANDO DI CONCORSO PER L'ASSEGNAZIONE DI N. 20 POSTI PER LA PARTECIPAZIONE AL PROGETTO Arqus, A.A. 2020/21

L'Università degli Studi di Padova, nell'ambito del Programma Erasmus+ Azione Chiave 2, European Universities, "Arqus – European University Alliance" (612247-EPP-1-2019-1-ES-EPPKA2-EU-UNIV), bandisce un concorso per massimo 20 posti di mobilità virtuale da usufruire nel periodo 12 aprile – 15 maggio 2021 (Spring School) e, se applicabile, nel periodo, 22-26 febbraio 2021 (Winter School), per la partecipazione al progetto "Rethinking climate risk: the Venice paradigm".

Art.1 Contenuto del progetto

Il suddetto progetto prevede un percorso didattico inserito nell' "Arqus Challenge-based learning programme" coordinato dalla Università di Bergen (Norvegia) e realizzato in collaborazione con Università degli Studi di Padova (Italia), Universidad de Granada (Spagna), Universität Graz (Austria), Universität Leipzig (Germania), Université de Lyon (Francia), Vilniaus Universitetas (Lituania). Il percorso didattico è articolato nelle seguenti attività:

1. **Winter School** "Rethinking climate risk" (22-26 febbraio, in modalità blended¹: in modalità virtuale e in presenza a Padova, con impegno full-time), limitata a 6 tra gli studenti selezionati in base al presente bando. La Winter School è realizzata contemporaneamente presso le sette Università partner di Arqus e prevede lezioni e laboratori condotti sia insieme agli altri gruppi di studenti delle università partner, sia separatamente dal gruppo dell'Università di Padova. La Winter School è articolata nei seguenti moduli (giornate):
 - a. Rethinking climate risk and science
 - b. Mapping the natural causes of climate risk
 - c. Making connections: climate risk and social transformation
 - d. Scenarios of responding to climate risk
 - e. Climate risk and European Citizenship

Al termine della Winter School, i partecipanti confronteranno le elaborazioni (mappatura della realtà locale, elaborazione di scenari, ecc) sviluppate a livello locale. Le conoscenze e metodologie di lavoro acquisite saranno riprese e ampliate nella successiva Spring School.

2. **Spring school** "Rethinking climate risk: The Venice paradigm" (12 aprile – 15 maggio, in modalità blended¹: in modalità virtuale e in presenza a Padova e a Venezia, con impegno di circa 6 ore settimanali di lezioni/laboratori), che costituisce l'attività obbligatoria a cui tutti i candidati selezionati sono tenuti a partecipare. La Spring School è articolata nei seguenti moduli/settimane:
 - a. La Laguna di Venezia: aspetti morfologici, idrodinamica del sistema lagunare, modificazioni antropiche;
 - b. Il contesto normativo: l'"International Disaster Law", il ruolo delle agenzie, delle istituzioni e delle comunità locali;
 - c. La percezione del problema climatico e le conseguenze nel governo della città;
 - d. Gli effetti psicologici in un contesto di emergenza ambientale;
 - e. Il ruolo del volontariato, con specifico riferimento alle associazioni operanti nella città di Venezia.

¹ Salvo diverse disposizioni derivanti dalla normativa applicabile all'emergenza SARS-COV-19.

3. L'attività didattica nella Spring School si propone di fare acquisire conoscenze e competenze nei seguenti ambiti:
- Conoscenze dettagliate sugli aspetti relativi ai cambiamenti climatici e alle loro implicazioni sociali in una prospettiva europea;
 - Comprensione delle complessità degli effetti dei cambiamenti climatici in termini sociali, ambientali, politici ed economici;
 - Elementi per la gestione di un contesto sociale ed ambientale del tutto particolare quale la città di Venezia e la sua laguna;
 - Applicazione di metodi di "problem-solving", valutazione del rischio e degli aspetti etici;
 - Pianificazione e gestione di uno studio scientifico in gruppi di ricerca interdisciplinari;
 - Pianificazione e gestione di progetti e attività che prevedono la collaborazione e lo scambio di conoscenze tra istituzioni e il mondo della società civile e dell'associazionismo;
 - Capacità di comunicazione, scambio e interazione in contesti internazionali e interculturali.

L'attività didattica e di ricerca sviluppata nella Spring School è finalizzata alla produzione di progetti di ricerca/intervento che saranno valutati e valorizzati nell'ambito del Challenge-based learning programme di Arqus. I prodotti dei gruppi di lavoro saranno inoltre presentati nell' Arqus Student-led Forum, che avrà luogo nel corso del 2021, con il sostegno dell'Università di Bergen.

Gli studenti saranno suddivisi in 3 gruppi eterogenei, sostenuti da docenti e da un facilitatore, e lavoreranno su progetti interdisciplinari di ricerca, anche in contatto con gli studenti delle altre università partner di Arqus impegnati in corsi simili. Parte dei materiali didattici e formativi saranno prodotti e messi a disposizione dei partner dalle università dall'Arqus Alliance.

4. L'Università degli Studi di Padova prevede di attribuire:
- a. a tutti i partecipanti che avranno concluso con successo la Spring School: 6 CFU² previo inserimento del corso "Rethinking climate risk: the Venice paradigm" nel piano di studio dello studente quale attività a libera scelta (crediti liberi) di tipo *general course*;
 - b. agli studenti partecipanti alla Winter School e che concluderanno anche la Spring School: 9 crediti ECTS (6 crediti saranno attribuiti con le modalità di cui sopra; gli ulteriori 3 crediti saranno riconosciuti a titolo di stage curricolare, per i corsi di laurea e laurea magistrale che lo prevedono).
5. Al termine della Spring School, lo studente ottiene una valutazione in trentesimi. La valutazione si basa sui seguenti elementi:
- Frequenza regolare e partecipazione attiva ai moduli e alle attività connesse (20%)
 - Partecipazione individuale alle attività online (contributi nei forum, scambi con i partecipanti agli altri programmi presso le università partner, ecc) (20 %)
 - Partecipazione alla revisione dei progetti degli altri gruppi (10 %)
 - Valutazione data al Progetto realizzato dal gruppo di appartenenza (50 %).
6. Al termine della Winter School, lo studente ottiene il riconoscimento dei 3 crediti a titolo di "stage curricolare", con valutazione "approvato".
7. Al momento della domanda, lo studente esprime la sua volontà di candidarsi anche come partecipante alla Winter School.
8. Parteciperanno alla Winter School i primi 6 dei 20 selezionati per partecipare alla Spring School che avranno espresso tale intenzione.

² Come da approvazione da parte del Consiglio di Dipartimento di Geoscienze del 22 ottobre 2020.

I dettagli dei percorsi formativi e del progetto sono disponibili al link <https://www.unipd.it/en/arqus-calls>

Art. 2 Requisiti di ammissione

Sono ammessi a partecipare al programma gli studenti che, all'atto della domanda ed entro la scadenza del bando, 18 dicembre 2020, si trovino nelle seguenti condizioni:

- a) nell'a.a. 2020/2021 siano regolarmente iscritti all'ultimo anno di un corso di Laurea (triennale) o agli ultimi due anni di un corso di Laurea Magistrale a ciclo unico, oppure ad una Laurea Magistrale;
- b) risultino iscritti all'Università degli Studi di Padova al momento della presentazione della domanda e per l'intero periodo di durata delle attività;
- c) abbiano una conoscenza della lingua inglese documentata con:
 - certificazione della conoscenza della lingua inglese corrispondente ad almeno il livello B2 del Quadro Europeo di Riferimento delle Lingue, fornita da istituzione qualificata;
oppure
 - dichiarazione di essere iscritti o di avere concluso positivamente un corso di laurea o laurea magistrale o laurea a ciclo unico in lingua inglese.

Art. 3 Presentazione delle domande

Per partecipare alla selezione i candidati dovranno completare la domanda online allegando la seguente documentazione:

- a) copia del documento di identità in corso di validità;
- b) per i cittadini non dell'UE: copia del permesso di soggiorno in corso di validità;
- c) copia del documento di certificazione linguistica o altro documento comprovante il livello linguistico, come indicato sopra, art. 2(d);
- d) documento scaricato da Uniweb che autocertifichi il numero di esami superati, il numero di crediti e la media ponderata; o transcript (riportante tutti gli esami e i voti) del corso di studio che ha dato loro accesso al primo anno di laurea magistrale;
- e) lettera di presentazione/motivazione in lingua inglese (1000 caratteri massimo, spazi inclusi);
- f) eventuali altri titoli che il candidato ritenga utile sottoporre all'esame della Commissione.

Le domande debitamente compilate ed i relativi allegati dovranno essere caricati nella piattaforma Moodle <https://elearning.unipd.it/geoscienze/course/view.php?id=620> **entro le ore 13:00 del giorno 18 dicembre 2020.**

Art. 4 Selezione e pubblicazione della graduatoria

La selezione degli studenti avverrà a cura di un'apposita Commissione formata da:
Massimiliano Zattin (Componente)
Paolo De Stefani (Componente)
Elisa Facciolo (Segretario verbalizzante)
nominata dal Direttore del Dipartimento di Geoscienze

che esaminerà le domande pervenute. La graduatoria verrà stilata secondo criteri di selezione basati sulla conoscenza della lingua inglese, sul coefficiente di merito³ (se applicabile), sulla lettera motivazionale e su eventuali ulteriori titoli presentati.

A parità di valutazione complessiva, verrà data precedenza allo studente che non abbia già beneficiato di finanziamenti per la mobilità internazionale, coerentemente con le finalità del progetto. In caso di ulteriore parità, verrà data precedenza allo studente iscritto ad un corso di Laurea Magistrale e, tra questi, a colui che abbia maturato il maggior numero di crediti.

La Commissione potrebbe ritenere necessario anche un colloquio in presenza o in via telematica: in tale caso i candidati verranno avvisati rispetto all'ora e al luogo dell'intervista. I candidati che non dovessero presentarsi al colloquio verranno automaticamente esclusi dalla selezione.

Qualora il numero di candidature pervenute fosse superiore a 100, la Commissione si riserva il diritto di effettuare una pre-selezione sulla base del coefficiente di merito.

Alla conclusione dei lavori della Commissione, la graduatoria dei vincitori verrà pubblicata esclusivamente al link: <https://www.unipd.it/en/arqus-calls> a partire dal 15.01.2021.

In caso di rinuncia, allo studente vincitore subentrerà il candidato idoneo che segue in graduatoria.

Art. 5 **Condizioni economiche**

La partecipazione alla mobilità virtuale non comporta alcun onere economico per i partecipanti. Non sono altresì previste borse di studio per la partecipazione al corso.

Art. 6 **Responsabile del procedimento e informazioni**

Il Responsabile del Procedimento Amministrativo è dott.ssa Paola Saracino.

Per ulteriori informazioni:
Dipartimento di Geoscienze – dott.ssa Elisa Facciolo
Email: elisa.facciolo@unipd.it
Tel. 049 8279196

Padova,

Il Direttore del Dipartimento di
Geoscienze
Prof. Fabrizio Nestola

³ Il coefficiente di merito è calcolato sommando la variazione percentuale della media dei crediti superati dallo studente entro il 10 agosto, rispetto alla media definita dei crediti (o annualità) per il proprio corso/ordinamento (V%Esami) e la variazione percentuale della media voti ponderata degli esami dello studente rispetto a quella definita per il proprio corso/ordinamento (V%Voti), il tutto diviso 2.