

**List of scientific publications by Professor Esoh Elamé  
as of July 17, 2025**

|     |      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
|-----|------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 112 | 2025 | Elamé E (2025), Le concept de ville-villages : un exemple de justice cognitive et de postcolonisation de la géographie – Semestrare di Studi e Ricerche di Geografia - Rome, pp. 71-93                                                                                                           |
| 111 | 2023 | Elamé, E., & Vandi, M. (2023). Social representations of' education for sustainable development for 2030' of teachers at secondary public schools in Cameroon. <i>Formazione &amp; insegnamento</i> , 21(2), 44-52.                                                                              |
| 110 | 2023 | Elamé, E. (2023). <i>Sustainable Cities and domestic wastewater treatment: the case of Africa</i> , p 1-32, in Elamé, E. (Ed.). (2023). <i>The Sustainable City in Africa Facing the Challenge of Liquid Sanitation</i> . John Wiley & Sons, 232p.                                               |
| 109 | 2023 | Elamé, E. (2023). Cameroon's national liquid sanitation strategy: critical analysis and proposals p 66-92 in Elamé, E. (Ed.). (2023). <i>The Sustainable City in Africa Facing the Challenge of Liquid Sanitation</i> . John Wiley & Sons, 232p.                                                 |
| 108 | 2023 | Elamé, E, Jacques Martel. (2023). State of play of non-collective sanitation in Cameroon and compliance solutions for sustainable urban planning p 93-138 in Elamé, E. (Ed.). (2023). <i>The Sustainable City in Africa Facing the Challenge of Liquid Sanitation</i> . John Wiley & Sons, 232p. |

|     |      |                                                                                                                                                                                                                     |
|-----|------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 107 | 2022 | Elamé, J. E., & Landry, T. T. N. (2022). La concession familiale Bamiléké: un exemple d'architecture endogène au Cameroun. <i>The Canadian Geographer/Le Géographe canadien</i> .                                   |
| 106 | 2022 | Elamé, E. (2022). The postcolonial critique to continuing development education in sub-saharian Africa. <i>Formazione &amp; insegnamento</i> , 20(2), 36-52.                                                        |
| 105 | 2022 | Elame, E. (Ed.). (2022). <i>Sustainable Intercultural Urbanism at the Service of the African City of Tomorrow</i> . John Wiley & Sons.                                                                              |
| 104 | 2022 | Elamé, E. (2022). Urbanisme durable in <i>Urbanisme durable interculturel au service de la ville africaine de demain</i> . ISTE Group, pp 9 -50                                                                     |
| 103 | 2022 | Elamé, E. (2022). Appréhender les enjeux de l'urbanisme postcolonial dans les villes subsahariennes in <i>Urbanisme durable interculturel au service de la ville africaine de demain</i> . ISTE Group, pp 51 -86    |
| 102 | 2022 | Elamé, E. (2022). La problématique de l'écologisation urbaine endogène des villes du bassin du Congo in <i>Urbanisme durable interculturel au service de la ville africaine de demain</i> . ISTE Group, pp 125 -144 |

|     |      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
|-----|------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|     |      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| 101 | 2022 | Contributo in volume (Capitolo o Saggio)<br>Esoh Elamé (2022). Quelques pistes de solutions pour une transition réussie du Cameroun vers les énergies renouvelables. In: (a cura di): Esoh Elamé, Transition vers les énergies renouvelables au Cameroun: Quelques idées innovantes pour les villes. p. 191-210, Parigi:L'Harmattan, ISBN: 978-2-34316520-2                                                                                      |
| 100 | 2022 | Contributo in volume (Capitolo o Saggio)<br>Esoh Elamé (2022). Quelles perspectives pour une politique publique en matière d'énergie solaire au Cameroun ?. In: (a cura di): Esoh Elamé, Politiques publiques et initiatives locales d'électrification au Cameroun. p. 253-274, Parigi:L'Harmattan, ISBN: 978-2-343-16521-9                                                                                                                      |
| 99  | 2022 | Contributo in volume (Capitolo o Saggio)<br>Esoh Elamé, SOP KOUASSEU (2022). La place des énergies renouvelables dans la politique nationale d'efficacité énergétique (PNEE) du Cameroun. In: (a cura di): Esoh Elamé, Transition vers les énergies renouvelables au Cameroun: Quelques idées innovantes pour les villes. p. 19-47, Parigi:L'Harmattan, ISBN: 978-2-343-16520-2                                                                  |
| 98  | 2022 | Contributo in volume (Capitolo o Saggio)<br>Esoh Elamé, Annie Beka (2022). Les réseaux d'adduction d'eau potable dans les villes ivoiriennes et camerounaises : état de la question et perspectives. In: (a cura di): Esoh Elamé;Annie Beka, Le grand défi urbain de l'accès à l'eau potable dans les villes camerounaises et ivoiriennes : enjeux et solutions. p. 71-93, Parigi:L'Harmattan, ISBN: 978-2-343-16518-9                           |
| 97  | 2022 | Contributo in volume (Capitolo o Saggio)<br>Esoh Elamé (2022). La mise en œuvre de la résolution 64/292 des Nations unies sur le droit de l'homme à l'eau et à l'assainissement dans les villes Camerounaises et ivoiriennes. In: (a cura di): Esoh Elamé; Annie Beka, Le grand défi urbain de l'accès à l'eau potable dans les villes camerounaises et ivoiriennes : enjeux et solutions. p. 23-41, Parigi:L'Harmattan, ISBN: 978-2-343-16518-9 |
| 96  | 2022 | Contributo in volume (Capitolo o Saggio)<br>Esoh Elamé (2022). L'impact de la croissance démographique dans l'atteinte de l'objectif du développement durable (ODD) n° 6 au Cameroun. In: (a cura di): Esoh Elamé;Annie Beka, Le grand défi urbain de l'accès à l'eau potable dans les villes camerounaises et ivoiriennes : enjeux et solutions. p. 95-105, Parigi: L'Harmattan, ISBN: 978-2-343-16518-9                                        |

|    |      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
|----|------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 95 | 2022 | <p>Contributo in volume (Capitolo o Saggio)</p> <p>Esoh Elamé, Nkeng George Elambo (2022). Introduction générale. In: (a cura di): Esoh Elamé, Transition vers les énergies renouvelables au Cameroun: Quelques idées Elamé, E. (2022). La problématique de l'écologisation urbaine endogène des villes du bassin du Congo in <i>Urbanisme durable interculturel au service de la ville africaine de demain</i>. ISTE Group, pp 125 -144</p> <p>innovantes pour les villes. p. 15-18, Parigi:L'Harmattan, ISBN: 978-2-343-16520-2</p> |
|----|------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|    |      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
|----|------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 95 | 2022 | <p>Contributo in volume (Capitolo o Saggio)</p> <p>Um Nyobe P. C. A, Esoh ELAMÉ, Martel Jacques (2022). Évaluation des pertes en eau du réseau de distribution de l'eau potable de la ville de Nkongsamba (Cameroun). In: (a cura di): Esoh Elamé;Annie Beka, Le grand défi urbain de l'accès à l'eau potable dans les villes camerounaises et ivoiriennes : enjeux et solutions. Parigi:L'Harmattan, ISBN: 978-2-343-16518-9</p> |
| 93 | 2022 | <p>Contributo in volume (Capitolo o Saggio)</p> <p>Esoh Elamé (2022). Politiques publiques et énergie solaire au Cameroun : bilan et enjeux. In: (a cura di): Esoh Elamé, Politiques publiques et initiatives locales d'électrification au Cameroun. p. 21-56, Parigi:L'Harmattan, ISBN: 978-2-34316521-9</p>                                                                                                                     |
| 92 | 2017 | <p>Contributo in volume (Capitolo o Saggio)</p> <p>Esoh Elamé, Kamgang Eric (2017). Les représentations sociales de la forêt chez les Bamendjou (Cameroun) . In: Esoh Elamé (a cura di): Esoh Elamé, Pensée négro-africaine et représentations sociales. p. 275297, Parigi:L'Harmattan, ISBN: 9782343107349</p>                                                                                                                   |
| 91 | 2017 | <p>Contributo in volume (Capitolo o Saggio)</p> <p>Esoh Elamé (2017). Place des représentations sociales dans la pensée négroafricaine. In: (a cura di): Esoh Elamé, Pensée négro-africaine et représentations sociales. p. 129-166, Parigi:L'Harmattan, ISBN: 978-2-343-10734-9</p>                                                                                                                                              |
| 90 | 2017 | <p>Contributo in volume (Capitolo o Saggio)</p> <p>Esoh Elamé (2017). Les composantes fondamentales de la civilisation négro-africaine : cas de l'ethnicité nègre, de la religion nègre et de l'éducation nègre. In: (a cura di): Esoh Elamé, Pensée négro-africaine et représentations sociales. p.93-110, L'Harmattan, ISBN: 978-2-343-10734-9</p>                                                                              |

|    |      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
|----|------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 89 | 2017 | Contributo in volume (Capitolo o Saggio)<br>Esoh Elamé (2017). Les composantes fondamentales de la civilisation négro-africaine : cas de la pensée nègre, de la philosophie nègre, de l'art nègre et de l'architecture nègre. In: (a cura di): Esoh Elamé, Pensée négro-africaine et représentations sociales. p. 55-91, Parigi: L'Harmattan, ISBN: 978-2-343-10734-9 |
| 88 | 2017 | Contributo in volume (Capitolo o Saggio)<br>Esoh Elamé (2017). L'Agenda 21 scolaire de seconde génération face aux enjeux de l'éducation durable. In: (a cura di): Esoh Elamé, L'Agenda 21 scolaire de seconde génération: transition vers une éducation durable. p. 41-70, Parigi: L'Harmattan, ISBN: 978-2-343-10621-2                                              |
| 87 | 2017 | Contributo in volume (Capitolo o Saggio)<br>Esoh Elamé (2017). Les composantes fondamentales de la civilisation négro-africaine : cas des langues nègres, de la médecine nègre, de la famille nègre. In: (a cura di): Esoh Elamé, Pensée négro-africaine et représentations sociales. p. 111-128, Parigi: L'Harmattan, ISBN: 978-2-343-10734-9                        |

|    |      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
|----|------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 86 | 2017 | Contributo in volume (Capitolo o Saggio)<br>Esoh Elamé, Kutndjem Daouda, Solange Ngouh (2017). Les représentations sociales du Nguon Chez les Bamoun à l'Ouest du Cameroun. In: (a cura di): Esoh Elamé, Pensée négro-africaine et représentations sociales. p. 299-325, Parigi:L'Harmattan, ISBN: 978-2-343-10734-9                                                                                |
| 85 | 2017 | Contributo in volume (Capitolo o Saggio)<br>Esoh Elamé, Ndinga Emmanuel, Yenshie Patience Chin (2017). Diagnostic de durabilité ou état des lieux du collège Saint-Michel de Douala. In: (a cura di): Esoh Elamé, L'Agenda 21 scolaire de seconde génération: transition vers une éducation durable. p. 131-158, Parigi:L'Harmattan, ISBN: 978-2-343-10621-2                                        |
| 84 | 2017 | Contributo in volume (Capitolo o Saggio)<br>Esoh Elamé (2017). Place des représentations sociales dans la pensée négro-africaine. In: ESOH ELAME. (a cura di): Esoh Elamé, Pensée négro-africaine et représentations sociales. p. 129-166, PARIS: L'Harmattan, ISBN: 978-2-343-10734-9                                                                                                              |
| 83 | 2017 | Contributo in volume (Capitolo o Saggio)<br>Esoh Elamé (2017). Le projet « Plan d'actions éducatives sur les Objectifs du Millénaire pour le Développement à travers les jumelages scolaires Nord/Sud » : acteurs et enjeux. In: (a cura di): Esoh Elamé, L'Agenda 21 scolaire de seconde génération: transition vers une éducation durable. p. 75-97, Parigi: L'Harmattan, ISBN: 978-2-343-10621-2 |

|    |      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
|----|------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 82 | 2017 | Contributo in volume (Capitolo o Saggio)<br>Esoh Elamé, Ndinga Emmanuel, Yenshie Patience Chin (2017). Note de synthèse sur la démarche méthodologique utilisée pour la mise en place de l'Agenda 21 scolaire. In: (a cura di): Esoh Elamé, L'Agenda 21 scolaire de seconde génération: transition vers une éducation durable. p. 117-129, Parigi: L'Harmattan, ISBN: 978-2-343-10621-2 |
| 81 | 2017 | Contributo in volume (Capitolo o Saggio)<br>Esoh Elamé (2017). L'Agenda 21 scolaire : cadre théorique et principes. In: (a cura di): Esoh Elamé, L'Agenda 21 scolaire de seconde génération: transition vers une éducation durable. p. 21-39, Parigi:L'Harmattan, ISBN: 978-2-34310621-2                                                                                                |
| 80 | 2017 | Contributo in volume (Capitolo o Saggio)<br>Esoh Elamé, Ndinga Emmanuel, Yenshie Patience Chin (2017). Vision, orientations stratégiques et plan d'action de l'Agenda 21 scolaire du collège Saint-Michel. In: (a cura di): Esoh Elamé, L'Agenda 21 scolaire de seconde génération: transition vers une éducation durable. p. 159-174, Parigi: L'Harmattan, ISBN: 978-2-343-10621-2     |

|    |      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
|----|------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 79 | 2017 | Contributo in volume (Capitolo o Saggio)<br>Esoh Elamé (2017). Introduction à la civilisation négro-africaine. In: (a cura di): Esoh Elamé, Pensée négro-africaine et représentations sociales. p. 17-53, Parigi: L'Harmattan, ISBN: 978-2-343-10734-9                                                                                                            |
| 78 | 2017 | Contributo in volume (Capitolo o Saggio)<br>Esoh Elamé J (2017). Les composantes fondamentales de la civilisation négro-africaine : cas de la pensée nègre, de la philosophie nègre, de l'art nègre et de l'architecture nègre. In: Esoh Elamé (a cura di): Pensée négro-africaine et représentations sociales. p. 55-91, Parigi: L'Harmattan, ISBN: 782343107349 |
| 77 | 2017 | Contributo in volume (Capitolo o Saggio)<br>Esoh Elamé J (2017). Les composantes fondamentales de la civilisation négro-africaine : cas de l'ethnicité nègre, de la religion nègre et de l'éducation nègre. In: Esoh Elamé (a cura di): Pensée négro-africaine et représentations sociales. p. 93-110, PARIS: L'Harmattan, ISBN: 978-2-34310734-9                 |
| 76 | 2017 | Monografia o trattato scientifico<br>Esoh Elamé J, Endamana D, Sayer J (Auteur) (2017). Conservation et Développement en zone forestière en Afrique Centrale, p. 1136, Presse universitaire européenne, ISBN: 978-3639609011                                                                                                                                      |

|    |      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
|----|------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 75 | 2017 | Monografia o trattato scientifico<br>Esoh Elamé J (2017). La pédagogie postcoloniale. p. 1-258, L'Harmattan, ISBN : 9782343107332                                                                                                                                                                                              |
| 74 | 2016 | Monografia o trattato scientifico<br>Esoh Elamé J (2016). La ville durable interculturelle. p. 1247, L'Harmattan, ISBN: 9782343106038                                                                                                                                                                                          |
| 73 | 2014 | Contributo in volume (Capitolo o Saggio)<br>Esoh Elamé J (2014). Fondamenti e caratteristiche dei matrimoni forzati e/o precoci in Africa nera: il caso delle etnie Bamileké del Camerun.. In: Esoh Elamé. (a cura di): Esoh Elamé, Pedagogia e città interculturale. p. 233-246, Lecce: Pensa MultiMedia, ISBN: 9788867602124 |
| 72 | 2014 | Contributo in volume (Capitolo o Saggio)<br>Esoh Elamé J (2014). Dalla città multiculturale alla città interculturale per prevenire i crimini d'onore, i matrimoni forzati e la tratta degli esseri umani. In: Esoh Elamé. (a cura di): Esoh Elamé, Pedagogia e città interculturale. 35-58, ISBN: 9788867602124               |
| 71 | 2014 | Contributo in volume (Capitolo o Saggio)<br>Esoh Elamé J (2014). La pedagogia interculturale come strumento/dispositivo della città interculturale. In: Esoh Elamé. (a cura di): Pedagogia e città interculturale. Lecce: Pensa MultiMedia, ISBN: 9788867602124                                                                |

|    |      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
|----|------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 70 | 2014 | Contributo in volume (Capitolo o Saggio)<br>Esoh Elamé (2014). Crimini d'onore, matrimoni forzati e tratta degli esseri umani nelle città europee: per una pedagogia delle città interculturali. In: Esoh Elamé (a cura di): Pedagogia e città interculturale. p. 17-34, LECCE: Pensa MultiMedia, ISBN: 9788867602124                                        |
| 69 | 2013 | Contributo in volume (Capitolo o Saggio)<br>Esoh Elame', Ruben Bassani, Emanuela Stefani, Valerie Darjo (2013). Opinions of Immigrant and Roma Students on Ethnic Bullying. In: (a cura di): Esoh Elamé, Discriminatory Bullying : A New Intercultural Challenge. p. 107-127, Milano Italia:Springer, ISBN: 978-88-470-5234-5, doi: 10.1007/978-88-4705235-2 |

|    |      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
|----|------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 68 | 2013 | Contributo in volume (Capitolo o Saggio)<br>Esoh Elame, Emanuela Stefani (2013). Committed Bullying. In: (a cura di): Esoh Elamé, Discriminatory Bullying : A New Intercultural Challenge. p. 241-252, Milano Italia:Springer, ISBN: 978-88-470-5234-5, doi: 10.1007/978-88-4705235-2                                             |
| 67 | 2013 | Contributo in volume (Capitolo o Saggio)<br>Esoh Elamé (2013). Ethnic Bullying and Native European Students: SampleAnalysis (Research Context). In: (a cura di): Esoh Elamé, Discriminatory Bullying : A New Intercultural Challenge. p. 171-197, Milano Italia:Springer, ISBN: 978-88-470-5234-5, doi: 10.1007/978-88-470-5235-2 |
| 66 | 2013 | Contributo in volume (Capitolo o Saggio)<br>Esoh Elamé (2013). Discriminatory Bullying. In: (a cura di): Esoh Elamé, Discriminatory Bullying: A New Intercultural Challenge. p. 25-45, Milano Italia:Springer, ISBN: 978-88-470-5234-5, doi: 10.1007/978-88-470-5235-2                                                            |
| 65 | 2013 | Contributo in volume (Capitolo o Saggio)<br>Esoh Elame, Ruben Bassani (2013). Young Native European Victims, Young Native European Bullies. In: (a cura di): Esoh Elamé, Discriminatory Bullying : A New Intercultural Challenge. p. 253-257, Milano Italia:Springer, ISBN: 97888-470-5234-5                                      |
| 64 | 2013 | Contributo in volume (Capitolo o Saggio)<br>Esoh Elamé (2013). Methodology. In: (a cura di): Esoh Elamé, Discriminatory Bullying : A New Intercultural Challenge. p. 261-270, Milano Italia:Springer, ISBN: 978-88-470-5234-5, doi: 10.1007/978-88-470-5235-2                                                                     |
| 63 | 2013 | Contributo in volume (Capitolo o Saggio)<br>Esoh Elame (2013). Bullying: Characterisation and the State of International Research. In: (a cura di): Esoh Elamé, Discriminatory Bullying : A New Intercultural Challenge. p. 3-24, Milano Italia:Springer, ISBN: 978-88-4705234-5, doi: 10.1007/978-88-470-5235-2                  |
| 62 | 2013 | Contributo in volume (Capitolo o Saggio)<br>Esoh Elamé (2013). Discriminatory Bullying: A Reality in European Schools. In: (a cura di): Esoh Elamé, Discriminatory Bullying : A New Intercultural Challenge. p. 341-369, Milano Italia:Springer, ISBN: 978-88-470-5234-5, doi: 0.1007/978-88-470-5235-2                           |



|    |      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
|----|------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 61 | 2013 | Contributo in volume (Capitolo o Saggio)<br>Esoh Elamé, Alessandra Boaretto (2013). Discriminatory Bullying: Additional Elements. In: (a cura di): Esoh Elamé, Discriminatory Bullying : A New Intercultural Challenge. p. 313-332, Milano Italia:Springer, ISBN: 978-2-34310733-2, doi: 10.1007/978-88-470-5235-2                        |
| 60 | 2013 | Contributo in volume (Capitolo o Saggio)<br>Esoh Elamé (2013). Being Bullied. In: (a cura di): Esoh Elamé, Discriminatory Bullying : A New Intercultural Challenge. p. 227-241, Milano Italia:Springer, ISBN: 978-88-470-5234-5, doi: 10.1007/978-88-470-5235-2                                                                           |
| 59 | 2013 | Contributo in volume (Capitolo o Saggio)<br>ESOH ELAME (2013). Suffered Interethnic Bullying. In: (a cura di): Esoh Elamé, Discriminatory Bullying : A New Intercultural Challenge. p. 127-143, Milano Italia:Springer, ISBN: 978-88-470-5234-5, doi: 10.1007/978-88-4705235-2                                                            |
| 58 | 2013 | Contributo in volume (Capitolo o Saggio)<br>Esoh Elamé, Alessandra Boaretto (2013). Recommendations for the Struggle Against Discriminatory Bullying. In: (a cura di): Esoh Elamé, Discriminatory Bullying: A New Intercultural Challenge. p. 371-388, Milano Italia: Springer, ISBN: 978-88-470-5234-5, doi: 10.1007/978-88-470-5235-2   |
| 57 | 2013 | Contributo in volume (Capitolo o Saggio)<br>Esoh Elamé (2013). Context Analysis: Characteristics of the School. In: (a cura di): Esoh Elamé, Discriminatory Bullying : A New Intercultural Challenge. p. 89-105, Milano Italia: Springer, ISBN: 978-88-470-5234-5, doi: 10.1007/978-88-470-5235-2                                         |
| 56 | 2013 | Contributo in volume (Capitolo o Saggio)<br>Esoh Elame', Ruben Bassani (2013). The Analysis of the Context (Who are the Immigrant Children Interviewed?). In: (a cura di): Esoh Elamé, Discriminatory Bullying : A New Intercultural Challenge. p. 71-87, Milano Italia:Springer, ISBN: 978-88-470-5234-5, doi: 10.1007/978-88-470-5235-2 |
| 55 | 2013 | Contributo in volume (Capitolo o Saggio)<br>Esoh Elame, ' Alessandra Boaretto (2013). Stories of Bullying and a New Perception of Discrimination. In: (a cura di): Esoh Elamé, Discriminatory Bullying : A New Intercultural Challenge. p. 333-338, Milano Italia:Springer, ISBN: 978-88-470-5234-5, doi: 10.1007/978-88-470-5235-2       |

|    |      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
|----|------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 54 | 2013 | Contributo in volume (Capitolo o Saggio)<br>Esoh Elame J (2013). Discriminatory bullying: a realty in european schools. In: Esoh Elame. (a cura di): Discriminatory Bullying A new intercultural challenge . p. 341-368, Springer Milan Heidelberg New York Dordrecht London, ISBN: 978-88-470-5234-5                              |
| 53 | 2013 | Contributo in volume (Capitolo o Saggio)<br>Esoh Elame', Alessandra Boaretto (2013). Narratives of Discriminatory Bullying: - The Main Elements. In: (a cura di): Esoh Elamé, Discriminatory Bullying : A New Intercultural Challenge. p. 271-312, Milano Italia:Springer, ISBN: 978-88-470-5234-5, doi: 10.1007/978-88-470-5235-2 |

|    |      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
|----|------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 52 | 2013 | Prefazione/Postfazione<br>Esoh Elamé (2013). Preface. In: Discriminatory Bullying: A New Intercultural Challenge. p. 5-9, Milano Italia: Springer, ISBN: 978-88-470-5234-5, doi: 10.1007/978-88-470-5235-2                                                                                        |
| 51 | 2012 | Articolo in rivista<br>Esoh Elame J, Anne Laure Amilhat-Szary, Lionel Juge (2012). Le rappresentazioni sociali dei docenti del secondario sullo sviluppo sostenibile. Formazione & Insegnamento, vol. 1, p. 203-230, ISSN: 1973-4778                                                              |
| 50 | 2012 | Contributo in volume (Capitolo o Saggio)<br>Esoh Elamé (2012). il bullismo discriminante. In: (a cura di): Esoh Elamé, Prevenire la violenza giovanile: il contributo della pedagogia sociale. p. 33-52, Lecce: Pensa MultiMedia, ISBN: 8867600311                                                |
| 49 | 2012 | Contributo in volume (Capitolo o Saggio)<br>Esoh Elamé (2012). La deconstruzione della violenza attraverso le rappresentazioni sociali. In: (a cura di): Esoh Elamé, Prevenire la violenza giovanile: il contributo della pedagogia sociale. p. 255-280, LECCE:Pensa MultiMedia, ISBN: 8867600311 |
| 48 | 2012 | Contributo in volume (Capitolo o Saggio)<br>Esoh Elame J (2012). il bullismo discriminante. In: (a cura di): Esoh Elamé, Prevenire la violenza giovanile. p. 33-46, LECCE: Pensa MultiMedia, ISBN: 978-88-6760-031-1                                                                              |

|    |      |                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
|----|------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 47 | 2012 | Contributo in volume (Capitolo o Saggio)<br>Esoh Elame J (2012). La progettazione di piani di azione per prevenire la violenza giovanile. In: (a cura di): Esoh Elame, Prevenire la violenza giovanile. p. 281-290, Lecce: Pensa Multimedia Editore - Lecce, ISBN: 978-88-6760-031-1  |
| 46 | 2012 | Contributo in volume (Capitolo o Saggio)<br>Esoh Elame J (2012). La decostruzione della violenza attraverso le rappresentazioni sociali. In: (a cura di): Esoh Elame, Prevenire la violenza giovanile. p. 255-278, Lecce: Pensa Multimedia Editore, ISBN: 978-88-6760-031-1           |
| 45 | 2012 | Contributo in volume (Capitolo o Saggio)<br>Esoh Elame J (2012). Gli strumenti didattici per prevenire la violenza in contesto scolastico. In: (a cura di): Esoh Elame, Prevenire la violenza giovanile. p. 127-151, Lecce: Pensa Multimedia Editore - Lecce, ISBN: 978-88-6760-031-1 |
| 44 | 2012 | Contributo in volume (Capitolo o Saggio) esoh elame (2012). La progettazione di piani di azione per prevenire la violenza. In: (a cura di): ESOH ELAME, Prevenire la violenza giovanile: il contributo della pedagogia sociale. p. 281-293, Lecce: Pensa MultiMedia, ISBN: 8867600311 |

|    |      |                                                                                                                                                                                                                                                                             |
|----|------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 43 | 2012 | Contributo in volume (Capitolo o Saggio)<br>Esoh Elamé (2012). Gli strumenti didattici per prevenire la violenza in contesto scolastico. In: Prevenire la violenza giovanile: il contributo della pedagogia sociale. p. 127-154, Pensa MultiMedia, ISBN: 8867600311         |
| 42 | 2012 | Contributo in volume (Capitolo o Saggio)<br>Esoh Elamé J (2012). Pedagogia interculturale e bullismo discriminante. In: Esoh Elamé. (a cura di): Bullismo discriminante: la nuova sfida della pedagogia interculturale. p. 78-87, MILANO: FrancoAngeli, ISBN: 9788820417833 |
| 41 | 2012 | Prefazione/Postfazione<br>Esoh Elamé J (2012). Pedagogia sociale e autoformazione sulla prevenzione della violenza giovanile. In: (a cura di): Esoh Elamé, Prevenire la violenza giovanile. p. 9-14, ISBN: 978-88-6760-031-1                                                |

|    |      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
|----|------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 40 | 2012 | Monografia o trattato scientifico<br>Esoh Elamé J (2012). Pedagogia interculturale: il concetto di (co)integrazione fondato sui diritti e i doveri dei nativi e migranti. p. 1-224, Lecce : Pensa MultiMedia, ISBN: 978-88-8232-961-7                                                                              |
| 39 | 2011 | Articolo in rivista<br>Esoh Elame J (2011). il se e l'altro: per una pedagogia postcoloniale. Formazione & Insegnamento, vol. 3, p. 203-217, ISSN: 1973-4778                                                                                                                                                       |
| 38 | 2011 | Contributo in volume (Capitolo o Saggio)<br>Esoh Elame J (2011). L'ingénierie territoriale à l'épreuve de la diversité culturelle. In: (a cura di): Leo Dayan, Andre Joyal, Sylvie Lardon, L'ingénierie territoriale à l'épreuve du développement durable.. p. 97-130, PARIS: L'Harmattan, ISBN: 978-2-296-13728-8 |
| 37 | 2010 | Articolo in rivista<br>Esoh Elame J (2010). Migration circulaire, tourisme des racines et développement local: le cas des migrants Duala de France. TÉOROS, vol. 29, p.46-54, ISSN: 1923-2705                                                                                                                      |
| 36 | 2010 | Articolo in rivista<br>Esoh Elame J (2010). insegnare le danze e le musiche etniche, tradizionali, popolari in un approccio postcoloniale ed interculturale: indagine sul campo nella realtà anconetana, Studi emigrazione, p. 117-136, ISSN: 0039-2936                                                            |
| 35 | 2010 | Articolo in rivista<br>Esoh Elame J (2010). Interculturaliser la responsabilité sociale. Revue canadienne d'études du développement, vol. 4, p. 41-48, ISSN: 0225-5189                                                                                                                                             |
| 34 | 2010 | Articolo in rivista<br>Esoh Elame J (2010). Le tourisme diasporique identitaire négro-africain: la communauté Sawa de France. DIASPORAS, vol. 14, p. 47-62, ISSN: 1637-5823                                                                                                                                        |

|    |      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
|----|------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 33 | 2010 | Contributo in volume (Capitolo o Saggio)<br>Esoh Elame J (2010). La question postcoloniale dans la géographie du développement. In: Bouquet Christian . (a cura di): Bouquet Christian, Les géographes et le développement: discours et actions. p. 253-276, Bordeaux: Maison des Sciences de l'homme d'Aquitaine, ISBN: 978-2-85892-368-7 |
|----|------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|    |      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
|----|------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 32 | 2010 | Contributo in volume (Capitolo o Saggio)<br>Esoh Elame J (2010). Actions pour une éducation environnementale interculturelle construite autour des contes. In: Nicolas Milot, Stephane La Branche (éds). (a cura di): Nicolas Milot, Stephane La Branche (éds), Enseigner les sciences sociales de l'environnement. Un manuel multidisciplinaire. p. 107127, Villeneuve d'Ascq: presse universitaire du septentrion, ISBN: 978-2-7574-0148-4 |
| 31 | 2009 | Monografia o trattato scientifico<br>Esoh Elame J, Amilhat, Gaillard, Giazzi (2009). Culture et développement : la durabilité renouvelée par l'approche interculturelle. p. 1-228, PARIS: Editions Publibook Unkivserité, Coll. Sciences hu, ISBN : 9782748349214                                                                                                                                                                            |
| 30 | 2009 | Esoh Elame J, Darjo Valérie, Mandolini Maurizio, Dembele Yera (2009). Migration et retour volontaire dans le pays d'origine: le cas des étudiants africains en France. STUDI EMIGRAZIONE, vol. 174, p. 350-362, ISSN: 0039-2936                                                                                                                                                                                                              |
| 29 | 2009 | Esoh Elame J (2009). Nouvelle donne pour la scolarité des élèves migrants en Italie. CAHIERS PEDAGOGIQUES, vol. 473, p. 20-21, ISSN: 0008-042X                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| 28 | 2009 | Esoh Elame J (2009). Contribution pour une approche interculturelle du développement durable . In: (a cura di): Fabien GRUMIAUX, Patrick MATAGNE, Le développement durable sous le regard des sciences sociales et de l'histoire. . vol. Volume 2, p. 61-84, PARIS: L'Harmattan, ISBN: 978-2-296-07651-8, Arras , 12 -13 ocotobre 2006                                                                                                       |
| 27 | 2008 | Monografia o trattato scientifico<br>Esoh Elame J, Jean David (2008). L'éducation interculturelle et au développement durable -. p. 1-150, Parigi: Publibook, ISBN: 9782748341812                                                                                                                                                                                                                                                            |
| 26 | 2008 | Monografia o trattato scientifico<br>Esoh Elame J, Rosanna Marchionni (2008). Rappresentazioni sociali, nuova via dell'intercultura: percorsi didattici. p. 1-255, Bologna : EMI, ISBN: 978-88307-1776-3                                                                                                                                                                                                                                     |
| 25 | 2008 | Esoh Elame J (2008). Informer, comprendre, valoriser. Cahiers pédagogiques vol. 465, ISSN: 0008-042X                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |

|    |      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
|----|------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 24 | 2008 | Esoh Elame J (2008). Enseigner la géographie aujourd'hui: la citoyenneté mondiale vue d'Italie . CAHIERS PEDAGOGIQUES, vol. 460, p. 51-53, ISSN: 0008-042X                                                                                                                                                                                                                                                     |
| 23 | 2008 | Esoh Elame J, Maurizio Mandolini, Valerie Darjo, Andrea Garbin, Amelia Mariotti (2008). Ideare una città educativa di Pace: l'esempio di Senigallia AFRICA E MEDITERRANEO, vol. 63, p. 6-9, ISSN: 1121-8495                                                                                                                                                                                                    |
| 22 | 2008 | Esoh Elame J (2008). Ecole et familles migrantes en Italie. Cahiers pédagogiques, p. 1-25, ISSN: 0008-042X                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| 21 | 2008 | Esoh Elamé J, Scipioni Stefania (2008). Enseigner l'allemand dans une perspective interculturelle et de développement en classe de seconde : résultat d'une expérimentation. In: Esoh Elamé J ; Jean David (a cura di):L'éducation interculturelle pour un développement durable: propositions de formation des enseignants et éducateurs sociaux. p. 103-109, Paris : Editions Publibook, ISBN: 9782748341812 |
| 20 | 2008 | Esoh Elame J (2008). Démarches éducatives autour des représentations pour une éducation interculturelle et au développement. In: Esoh Elamé ; Jean David. (a cura di): L'éducation interculturelle pour un développement durable: propositions de formation des enseignants et éducateurs sociaux. p. 77-84, ISBN: 9782748341812                                                                               |
| 19 | 2008 | Esoh Elame J (2008). Les concepts directeurs de l'éducation interculturelle et au développement durable. In: Esoh Elamé ; Jean David (a cura di): L'éducation interculturelle pour un développement durable: propositions de formation des enseignants et éducateurs sociaux. p. 39-58, PARIS: Editions Publibook, ISBN: 9782748341812                                                                         |
| 18 | 2008 | Esoh Elamé J (2008). Les concepts de l'éducation interculturelle pour un développement durable. In: Esoh Elamé ; Jean David (a cura di) l'éducation pour un développement durable: propositions de formation des enseignants et éducateurs sociaux. p. 25-37, PARIS: Editions Publibook, ISBN: 9782748341812                                                                                                   |
| 17 | 2008 | Esoh Elame J (2008). Metodologie di raccolta dei contenuti delle rappresentazioni nell'insegnamento. In: (a cura di): Esoh Elame, Rossana Marchionni, Rappresentazioni sociali, nuova via dell'interculturalità: percorsi didattici. p. 99-125, Bologna: EMI, ISBN: 978-88-307-1776-3                                                                                                                          |

|    |      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
|----|------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 16 | 2008 | Esoh Elame J (2008). Migrazioni in Italia: un disagio o una risorsa? . In: Ivana Padoan. (a cura di): Ivana Padoan, Forme del disagio adulto. p 375-394 Lecce: Pensa MultiMedia, ISBN : 978-88-8232-560-2                                                                                                                                                                                                                                                    |
| 15 | 2008 | Esoh Elamé J, Bevilacqua Gabrielle (2008). Faire de l'éducation religieuse dans une perspective interculturelle et de développement durable: une expérience réalisée à partir de l'image de Jésus dans les autres religions. In: Esoh Elamé; Jean David (a cura di): L'éducation interculturelle pour un développement durable: propositions de formation des enseignants et éducateurs sociaux. p. 111-117, Paris : Editions Publibook, ISBN: 9782748341812 |
| 14 | 2008 | Esoh Elame J, Principi Miriam (2008). Un stéréotype de moins pour apprendre à vivre ensemble. In: Esoh Elamé; Jean David (a cura di): L'éducation interculturelle pour un développement durable: propositions de formation des enseignants et éducateurs sociaux. p. 119-125, PARIS:Editions Publibook, ISBN: 9782748341812                                                                                                                                  |
| 13 | 2008 | Esoh Elame J, Levy, Leblanc, Grindler (2008). Utiliser les contes dans les cours de français pour une éducation interculturelle et au développement durable . In: Esoh Elamé; Jean David. (a cura di): L'éducation interculturelle pour un développement durable: propositions de formation des enseignants et éducateurs sociaux. p. 127-140, Paris :Editions Publibook, ISBN: 9782748341812                                                                |
| 12 | 2008 | Esoh Elame J, Jean David (2008). L'éducation interculturelle et au développement durable -. p. 1-150, Parigi: Publibook, ISBN: 9782748341812                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| 11 | 2007 | Monografia o trattato scientifico<br>Esoh Elame J (2007). Non chiamatemi uomo di colore. p. 1-155, Bologna : EMI, ISBN: 9788830716759                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| 10 | 2006 | Esoh Elame J (2006). Per un nuovo paradigma dell'interculturalità. Studi Emigrazione , vol. 163, p. 535-544, ISSN: 0039-2936                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| 9  | 2006 | Articolo in rivista<br>Esoh Elame J (2006). Comunicazione interculturale e vocabolario discriminante nella lingua tedesca, francese e italiana. Studi Emigrazione , vol. 163, p. 578-586, ISSN: 0039-2936                                                                                                                                                                                                                                                    |

|   |      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
|---|------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 8 | 2006 | <p>Articolo in rivista</p> <p>Esoh Elame J, Gambini (2006). La comunicazione interculturale nel processo Agenda 21 Locale: i risultati di una ricerca pilota nelle Marche . Studi Emigrazione , vol. 163, p. 601-614, ISSN: 0039-2936</p>                                                                                                                                     |
| 7 | 2006 | <p>Articolo in rivista</p> <p>Esoh Elame J (2006). L'ancrage territorial de l'école en Italie. Cahiers pédagogiques, vol. 447, p. 1-12, ISSN: 0008-042X</p>                                                                                                                                                                                                                   |
| 6 | 2006 | <p>Monografia o trattato scientifico</p> <p>Esoh Elame J, Bonaventure Dossou-Yovo (2006). Amici per la pelle. Favole del Benin e del Camerun per l'educazione interculturale e allo sviluppo sostenibile. p. 1-64, Bologna: EMI, ISBN: 88-307-1546-8</p>                                                                                                                      |
| 5 | 2004 | <p><b>-Esoh Elame J</b> (2004). interculturaliser le développement durable. In: (a cura di): Agence universitaire de la Francophonie, Agence Intergouvernementale de la Francophonie, Actes du colloque: Développement durable, leçons et perspectives. Vol. Tome 1, p. 55-63, Paris : Agence Universitaire de la Francophonie, Ouagadougou - Burkina Faso, 4-6 juin 2004</p> |
| 4 | 2004 | <p><b>-Esoh Elame J</b> (2004). Intégrer la dimension interculturelle dans l'évaluation du développement durable. In: (a cura di): Claudine Affredi, La dynamique de l'évaluation face au développement durable. Cinquième journée française de l'évaluation. p. 302318, ISBN: 2-7475-7124-6, Limoges, 27-29 octobre 2003</p>                                                 |
| 3 | 2003 | <p>Monografia o trattato scientifico</p> <p>Esoh Elame J (2003). Géographie du développement durable: plaidoyer. p. 1-135, Economica, ISBN: 2-7178-4523-2</p>                                                                                                                                                                                                                 |
| 2 | 2003 | <p><b>-Esoh Elame J</b> (2003). Plaider pour une protection des bois sacrés en Afrique noire. In: FAO. (a cura di): FAO, Actes du XII Congrès forestier mondial La foret, source de vie.. p. 1-10, Roma: F.A.O, ISBN: 2-923174-00-3, QUEBEC CANADA , 21 - 28 SEPTEMBRE 2003</p>                                                                                               |
| 1 | 2003 | <p><b>-Esoh Elame J</b> (2003). La configuration des services dans les Agendas 21 locaux: analyse du contexte italien. In: (a cura di): RESER, Services et développement régional. p. 1-18, RESER, ISBN: 2-930294-140, MONS BELGIQUE, 9/10 OCTOBRE 2003</p>                                                                                                                   |