

Curriculum Vitae

Informazioni personali

Cognome e Nome

Gabelli Lucia

Luogo e Data di nascita

Washington D.C. (U.S.A.) 05/03/1983

Cittadinanza

Italiana, USA

Istruzione

Dal 2021

Dottoranda in Physics (formazione in essere, conclusione il 30/09/2024)

Università di Padova

Titolo progetto/tesi finale (provvisorio)

ICT-enhanced physics laboratory – Designing TLS to developed scientific practices through digital-technologies at secondary school

2015

Tirocinio formativo attivo in matematica e fisica

Università di Padova

Titolo relazione finale

Stimolare il desiderio di apprendere: un percorso di tirocinio sulle equazioni differenziali

Relatore e correlatore

Prof. Paolo Guiotto, Prof.ssa Giuliana Zucchi

Voto

99/100

2006 - 2008

Laurea Magistrale in Matematica

Università di Padova

Titolo della tesi di laurea

Limite semi-classico e teoria KAM debole

Relatore

Prof. Franco Cardin

Voto

110/110 e lode, media ponderata degli esami: 28,516

Esami principali

Meccanica analitica, Meccanica superiore, Meccanica riemanniana, Meccanica statistica, Sistemi dinamici, Istituzioni di meccanica quantistica

2002 – 2006

Laurea Triennale in Matematica

Università di Padova

Titolo della tesi di laurea

Un problema di evoluzione in idrodinamica

Relatore

Prof. Franco Cardin

Voto

98/110

1997 - 2002

Diploma di Maturità Scientifica

Liceo Scientifico “Enrico Fermi”, Padova

Voto

87/100

Certificazioni/ premi

2016

Concorso Ordinario 2016 nella classe di concorso di fisica

Punteggio

78,03/100

presente anche nella graduatoria di merito per le classi di concorso di matematica e fisica e di matematica

2020 - 2022

Bonus merito insegnanti 2019/2020 e 2021/2022, secondo posto

ITI Severi Padova

Esperienza professionale

Dal 2017 al 2024

Docente di Fisica

ITI Severi, Padova

2023-2024	Docente di laboratorio/esercitazioni in “Laboratorio di fondamenti e didattica della fisica” , referente prof.ssa O. Pantano Dipartimento FISSPA, Università di Padova
2021-2023	Assistente al “Laboratorio di fondamenti e didattica della fisica” , referente prof.ssa O. Pantano Dipartimento FISSPA, Università di Padova
2021-2023	Tutor al progetto “Investigating the impact of Virtual School experiences on teaching and learning.” , referente prof.ssa M. De Rossi Dipartimento FISPPA, Università di Padova, in collaborazione con l'Università di Monash (Australia)
2021-2022	Tutor al progetto: “ICT & Lab” , referente prof. O. Pantano dall'Ambito 21 - Ufficio scolastico Regionale del Veneto
2021-2022	Tutor al progetto di ateneo “SMARTPHYSICS” , referente prof.ssa F. Soramel Dipartimento DFA, Università di Padova, in collaborazione con l'Università di Cuny (U.S.A)
2011 - 2017	Docente di Matematica e Fisica Collegio Vescovile Barbarigo, Padova
2010-2013	Lezioni individuali in Matematica e Fisica Centro Serenamente s.r.l., Padova
2009-2012	Corsi di recupero in Matematica e Fisica Liceo Scientifico Enrico Fermi e Istituto Agrario Duca degli Abruzzi, Padova

Altri ruoli ricoperti

2020-2021	Responsabile orientamento in entrata dell'ITI Severi, Padova
2019-2020	Responsabile dei corsi di recupero per le classi prime all'ITI Severi, Padova
2018-2022	Membro del consiglio di istituto all'ITI Severi, Padova
2015-2017	Responsabile del dipartimento di Scienze al Collegio Vescovile Barbarigo, Padova
2011-2012	Referente del progetto “Information and communications technologies to support new ways of lifelong learning” per il Collegio Vescovile Barbarigo, Padova

Corsi di Formazione Professionale

(superiori alle 5 h)

2024	"UniPD Physics TA Workshop," Dipartimento DFA, Università di Padova, (16 h)
2023	PRIN “Adelante”, Dipartimento DFA, Università di Padova, in collaborazione con l'Università della Calabria e l'Università la Sapienza di Roma (25h)
2023	“Stati generali della scuola digitale 2023”, Associazione Centro Studi Impara Digitale, Bergamo, (8h)
2022	Convegno Ettore Orlandini: “Lo sviluppo professionale insegnanti nella didattica della fisica”, Associazione per l'Insegnamento della Fisica AIF, Udine (10h)
2022	“Stati generali della scuola digitale 2022”, Associazione Centro Studi Impara Digitale, Bergamo, (16h)
2022	“Sperimentazioni in didattica della fisica” Dipartimento DFA, Università di Padova (48h con esame finale)

2022	"Workshop on Storytelling in STEM disciplines at the crossroads of science and humanities" Faculty of Education, free University of Bolzano (20h)
2022	"Teaching and Learning Physics at University", Dipartimento DFA, Università di Padova (24h con esame finale)
2022	"Methods and methodological practices in Physics Education Research", Università di Bologna (25h con esame finale)
2022	"Quantum tools for future scientific research", Dipartimento DFA, Università di Padova (24h con esame finale)
2022	"L'eredità di Galileo - Percorsi di Astronomia per Insegnare Fisica", Dipartimento DFA, Università di Padova (7h)
2022	"Piano ministeriale per la formazione in servizio del personale docente ai fini dell'inclusione degli alunni con disabilità", Liceo scientifico Cornaro, MIUR (25h)
2021	"Metodologie didattiche - competenze in uscita C1" Future Lab, ITI Severi, Padova (25 h)
2021	"Teaching and Learning Physics", Dipartimento DFA, Università di Padova (48 h con esame finale)
2021	Laboratorio di Fisica con Arduino e Smartphone, Dipartimento DFA, Università di Padova (14 h)
2018 - 2020	"Corso COLLABORA" Gruppo di Ricerca in Didattica della Fisica e dell'Astronomia, Università di Padova (50 h+ 25 h)
2020	"Didattica a distanza: metodologie, strumenti e spunti di lavoro" Future Lab, ITI Severi, Padova (20 h)
2020	"Tecniche audio e video per la Didattica a distanza" Future Lab, ITI Severi, Padova (5h)
2020	"Digital story telling" Future Lab, ITI Severi, Padova (12 h)
2020	"Corso metodologico" Progetto Future Smart Teacher (25 h)
2019	"Editing audio video" Future Lab, ITI Severi, Padova (12 h)
2018	"Iscrizione Docenti Digitali WeSchool - Primaria e Secondaria" formazione online Zanichelli
2017	"Inclusione, bisogni educativi speciali"; "Nuove risorse digitali"; "Educazione allo sviluppo sostenibile"; "Valutazione didattica e valutazione di sistema". Laboratori formativi docenti neoassunti. Duca degli Abruzzi, Padova (12h)
2017	"Ai confini dell'infinito: un dialogo interdisciplinare"; Facoltà teologica del triveneto e Dipartimento di Fisica e Astronomia "G. Galilei" (10h)
2017	"Modelli differenziali: teoria, didattica e applicazioni"; PLS Dipartimento di matematica UniPD (15 h)
2016	"Corsi MathUp"; Mateinitaly srl (40 h)
2011	"Docenti e studenti alle prese con la matematica dentro e fuori la scuola: quale formazione matematica?"; Centro ricerche Ugo Morin (8 h)
2010	"Didattica della matematica al centro tra ricerca e prassi"; Centro ricerche Ugo Morin (8 h)
2008	"Da Pitagora a S. Francesco" Associazione patavina Mathesis (18 h)

Esperienze non professionali

2017 - 2020	Responsabile della formazione dei capi scout AGESCI di Padova
-------------	---

2004 - 2016	Capo scout
Competenze linguistiche	
Italiano	Madrelingua
Inglese	B2
Competenze informatiche	Sistemi operativi: Windows, macOS. Pacchetti OpenOffice, MS Office, Apple iWork. Sistema di scrittura: LaTeX. Software per la didattica della fisica: Tracker, phyphox, FizziQ, Capstone, SPARKvue, Matchgraph, Physics playground. Piattaforme per la didattica integrata: pacchetto G-Suite, Showbie, iTunesU, Schoolwork, WeSchool, Padlet, Socrative, Kahoot, EdPuzzle, QuestBase, Mentimeter, Wooclap.

Autorizzo al trattamento dei miei dati personali, ai fini della ricerca e selezione del personale, ai sensi del D.Lgs. 198/2006.

In fede,
Lucia Gabelli

Allegato: Pubblicazioni scientifiche

ARTICOLI PUBBLICATI

1. Bernardini, E., Carli, M., Elkhatab, M.Y., Ferrogli, A., Fiolhais, M., Gabelli, L., Jessen Munch, H., Krym, D., Mastrolia, P., Ossola, G., Pantano, O., Postiglione, J., Poveda Correa, J.S., Sirignano, C., & Soramel, F. (2024) Using Smartphones to Innovate Laboratories in Introductory Physics Courses. *Journal of Physics: Conference Series*. 2750, 012014. <https://doi.org/10.1088/1742-6596/2750/1/012014>
2. Aquilina, G., Dello Iacono, U., Gabelli, L., Picariello, L., Scettri, G., & Termini, G. (2024) "Romeo and Juliet: A Love out of the Shell": Using Storytelling to Address Students' Misconceptions and Promote Modeling Competencies in Science, *Educ. Sci*, 14(3), 239; <https://doi.org/10.3390/educsci14030239>
3. Carli, M., Trevisan, O., Gabelli, L., Lippiello, S., Phillips, M., Gargiso, R., & Mannix, T. (2023). Training physics teachers for effective online lessons: a Virtual School experience, in: *INTED2023 Proceedings* (ISBN: 978-84-09-49026-4), pp. 7156-7165. <https://doi.org/10.21125/inted.2023.1963>
4. Carli, M., Gabelli, L., Leonardi, A.M., Lippiello, S., Lissandron, G., & Pantano, O. (2023). Innovating physics teaching through teachers' learning communities and action research. *Nuovo Cimento C* (6) 209. <https://doi.org/10.1393/ncc/i2023-23209-4>
5. Phillips, M., Trevisan, O., Carli, M., Mannix, T., Gargiso, R., Gabelli, L., & Lippiello, S. (2023). Uncovering patterns and (dis)similarities of pre-service teachers through Epistemic Network Analysis. In E. Langran et al., (Eds.) *Proceedings of Society for Information Technology & Teacher Education International Conference* (pp. 1021-1030). Association for the Advancement of Computing in Education (AACE). ISBN: 978-1-939797-68-1

ABSTRACT ACCETTATI

Gabelli, L., Bozzo, G., Carli, M., Organtini, G., Pantano, O., Sapia, P., Critical review of literature resources on the use of Arduino and smartphones in physics education: a first result of the ADELANTE project, presentazione orale al 4th World Conference on Physics Education, Kraków, Poland, 26-30 Agosto 2024

ARTICOLI SOTTOMESSI E IN PREPARAZIONE

Gabelli, L., Carli, M., e Pantano, O., Teaching scientific practices in high school: a learning progression

Gabelli, L., Carli, M., Lissandron, G. and Pantano O., Teaching scientific practices through low-cost tools: an experiment with high school students (accettato a *Journal of Physics: Conference Series*)

PRESENTAZIONI ALLE CONFERENZE

Gabelli, L. Lissandron, G. e Pantano, O., Teaching Scientific Practices Through Low-Cost Tools: An Experiment with High School Students, presentazione orale al GIREP – EPEC 2023 Conference, Kosice, Slovakia, 3-7 Luglio 2023

Gabelli, L., Carli, M., e Pantano, O., L'utilizzo di Arduino per lo sviluppo di abilità scientifiche comunicazione al 109° congresso nazionale della società italiana di fisica, Salerno 11-15 Settembre 2023

Gabelli, L. e Carli, M., Using action research to improve laboratory activities in secondary school, presentazione di un poster al GIREP 2022 Conference, Ljubljana, Slovenia, 4-8 Luglio 2022

Gabelli, L. Lissandron, G. e Pantano, O., Un percorso per insegnanti in servizio sull'utilizzo delle nuove tecnologie, comunicazione al 108° congresso nazionale della società italiana di fisica, Milano 12-16 Settembre 2022