

# TECNICHE AUDIOPROTESICHE (ABILITANTE ALLA PROFESSIONE SANITARIA DI AUDIOPROTESISTA) ( ME1856 )

## FACOLTA' DI MEDICINA E CHIRURGIA

L/SNT3 - Classe delle lauree in Professioni sanitarie tecniche

### Obiettivi formativi specifici del corso e descrizione del percorso formativo

I laureati della professione sanitaria in tecniche audioprotesiche sono operatori sanitari cui competono le attribuzioni previste dal D.M. del Ministero della sanità 14 settembre 1994, n. 668 e successive modificazioni ed integrazioni; ovvero svolgono la loro attività nella fornitura, adattamento e controllo dei presidi protesici per la prevenzione e correzione dei deficit uditivi; operano su prescrizione del medico mediante atti professionali che implicano la piena responsabilità e la conseguente autonomia. L'attività dei laureati in audioprotesi è volta all'applicazione dei presidi protesici mediante il rilievo dell'impronta del condotto uditivo esterno, la costruzione e applicazione delle chioccioline o di altri sistemi di accoppiamento acustico e la somministrazione di prove di valutazione protesica. Essi collaborano con altre figure professionali ai programmi di prevenzione e di riabilitazione delle sordità mediante la fornitura di presidi protesici e l'addestramento al loro uso; svolgono la loro attività professionale in strutture sanitarie, pubbliche o private, in regime di dipendenza o libero-professionale

### Conoscenza e capacità di comprensione (knowledge and understanding)

I laureati in "Tecnico Audioprotesista" devono aver dimostrato conoscenze e capacità di comprensione tali da consentire loro di elaborare e/o applicare idee originali all'interno del contesto della ricerca biomedica e traslazionale nel settore delle Scienze Audioprotesiche. Debbono essere acquisiti i seguenti obiettivi di apprendimento: basi scientifiche della Medicina • Conoscenza delle basi dei fenomeni fisici, biologici e biochimici; • Conoscenza dei principi fondamentali della medicina di laboratorio; • Conoscenza dei principi fondamentali dell'igiene, della psicologia, della pedagogia, dell'economia e dell'organizzazione sanitaria, del diritto del lavoro; • Competenza informatica utile alla gestione dei sistemi informativi dei servizi, ed alla propria autoformazione; • Conoscenza dei principi bioetici generali, deontologici, giuridici e medico – legali attinenti allo svolgimento della propria professione; • Conoscere la struttura e la funzionalità dell'organismo come complesso di sistemi biologici in continuo adattamento; • Apprendere le conoscenze necessarie per la comprensione dei fenomeni biologici dei principali meccanismi di funzionamento degli organi ed apparati, con particolare riguardo a quelli coinvolti nella funzione uditiva; • Saper interpretare le anomalie morfo-funzionali dell'organismo che si riscontrano nelle diverse malattie dell'udito; • Conoscere le basi fisiologiche dell'udito, della comunicazione verbale e delle funzioni fondamentali; • Conoscere le basi scientifiche e culturali delle alterazioni della funzione uditiva e della metodologia riabilitativa generale ed in particolare di quella audio protesica; • Conoscere i principi audioprotesici della persona e della collettività formulando i relativi obiettivi; • Apprendere i principi ed il processo tecnologico e metodologico alla base dei dispositivi medici utilizzati in campo uditivo, siano essi a trasduzione acustica, vibroacustica, vibrotattile, elettromagnetica, elettrica o di altro tipo; • Individuare i bisogni protesici e riabilitativi attraverso la valutazione della disabilità e dell'handicap uditivo; • Conoscere le metodologie di valutazione psicoacustica ed audioprotesica per definire le caratteristiche della perdita uditiva ai fini della sua correzione tramite ausili uditivi; • Individuare le modalità di applicazione ed utilizzo dell'ausilio uditivo, collaborando alla pianificazione dell'intervento riabilitativo; • Conoscere le basi dell'organizzazione della professione con particolare attenzione alle metodiche di conoscenza del mercato e di soddisfazione dell'utente.

### Capacità di applicare conoscenza e comprensione (applying knowledge and understanding)

I laureati devono essere capaci di applicare le loro conoscenze, avere capacità di comprensione ed abilità nel risolvere i problemi su tematiche audioprotesiche nuove o non familiari, inserite in contesti ampi ed interdisciplinari connessi al raggiungimento di ottime capacità cliniche atte alla complessità della cura e alla salute della popolazione. Devono essere acquisiti i seguenti obiettivi di apprendimento: • Capacità di utilizzare gli strumenti idonei anamnesi mirata, otoscopia non a fini clinici, esami di valutazione audiometrica comprensiva di tutti i test soggettivi ed oggettivi necessari anche in funzione protesica; • Saper eseguire un'analisi di quadri audiologici anche in chiave diagnostico- differenziale • Eseguire correttamente la scelta dell'apparecchio acustico; • Effettuare un fitting audio protesico; • Scelta della tipologia delle chioccioline, materiale e forma, con presa d'impronta; • Conoscenza e capacità di gestione delle problematiche otologiche che possano interferire con il successo della terapia protesica; • Capacità a utilizzare strumenti e metodologie di verifica della qualità dell'intervento protesico. Capacità Cliniche I Laureati in "Tecnico Audioprotesista" devono essere in grado di: • Saper utilizzare correttamente la tecnologia legata alla diagnosi della sordità • Saper interpretare i parametri utili all'applicazione protesica • Sapere gestire la selezione, la fornitura, l'adattamento, la verifica, il follow-up e la riabilitazione protesica secondo i protocolli applicativi

### Autonomia di giudizio (making judgements)

I laureati devono avere la capacità di integrare le conoscenze e gestire la complessità nonché di formulare giudizi sulla base di informazioni limitate o incomplete, includendo la riflessione sulle responsabilità sociali ed etiche collegate all'applicazione delle loro conoscenze e giudizi come ad esempio nel settore della sordità congenita. Debbono essere acquisiti i seguenti obiettivi di apprendimento: Pensiero critico e ricerca scientifica • Dimostrare approccio critico, scetticismo costruttivo, creatività ed atteggiamento orientato alla ricerca nello svolgimento delle attività professionali: • Formulare e gestire un programma di ricerca in ambito audioprotesico: definizione degli obiettivi, selezione della casistica, scelta degli strumenti di indagine, raccolta dei dati, analisi dei risultati; • Prendere decisioni assistenziali in coerenza con le dimensioni legali, etiche e deontologiche che regolano la organizzazione sanitaria e la responsabilità professionale; • Realizzare rapporti efficaci e deontologicamente corretti con gli utenti, gli altri professionisti, le strutture socio-sanitarie e altre componenti dove si richieda la propria competenza professionale.

### **Abilità comunicative (communication skills)**

I laureati devono saper comunicare in modo chiaro e privo di ambiguità le loro conclusioni nonché le conoscenze e la ratio ad esse sottese ad interlocutori specialisti e non specialisti. Debbono essere acquisiti i seguenti obiettivi di apprendimento: Capacità di comunicazione • Ascoltare attentamente per comprendere e sintetizzare l'informazione rilevante su tutte le problematiche, comprendendo i loro contenuti; • Avere capacità di stabilire e mantenere relazioni di aiuto con la persona assistita, con la sua famiglia applicando i fondamenti delle dinamiche relazionali; • Gestire attività formative e tutoriali di supporto agli studenti in tirocinio ed orientate alla formazione permanente.

### **Capacità di apprendimento (learning skills)**

I laureati devono aver sviluppato quelle capacità di apprendimento che consentano loro di continuare a studiare per lo più in modo auto-diretto o autonomo. A tale scopo debbono aver acquisito la capacità di utilizzare sistemi informatici, saper selezionare materiale bibliografico, aver acquisito un metodo clinico e di studio che consenta loro una continua crescita professionale e aggiornamento. Debbono essere acquisiti i seguenti obiettivi di apprendimento : Debbono essere acquisiti i seguenti obiettivi di apprendimento: Management dell'Informazione • Essere in grado di effettuare una ricerca bibliografica raccogliendo, organizzando ed interpretando correttamente l' informazione sanitaria e biomedica dalle diverse risorse e database disponibili; • Effettuare criticamente la lettura di articoli scientifici derivante anche dalla conoscenza di una lingua dell'Unione Europea, oltre l'italiano, che consenta loro la comprensione della letteratura internazionale e l'aggiornamento; • Essere in grado di gestire l'informazione biomedica per aspetti educativi nei settori specialistici dell'area di medicina generale e specialistica, area di chirurgia generale e specialistica, area di oncologia, area di neuropsichiatria, area materno-infantile; • Essere in grado di gestire l'informazione biomedica per aspetti preventivi e riabilitativi, promozione alla salute ed educazione alimentare, rivolti alla popolazione sana o a campioni di popolazione con specifiche patologie; • Condurre e partecipare a gruppi di lavoro interprofessionali.

### **Conoscenze richieste per l'accesso**

Scuola media superiore quinquennale Al Corso possono essere ammessi candidati che siano in possesso di un diploma di scuola secondaria superiore o di altro titolo di studio conseguito all'estero, riconosciuto idoneo in base alla normativa vigente. Il numero degli studenti ammessi al Corso di Laurea è stabilito annualmente in base alla legge 2 agosto 1999, n. 264. La prova di ammissione consiste nella soluzione di quesiti a risposta multipla, su argomenti di: - logica e cultura generale - biologia - chimica - fisica - matematica.

### **Caratteristiche della prova finale**

La prova finale consisterà nella compilazione e discussione di un elaborato di tesi purchè sia preceduta da una prova pratica valutativa.

### **Ambiti occupazionali**

Il corso prepara alla professione di Tecnico Audioprotesista

## **Il corso prepara alle professioni di**

Tecnici paramedici/Infermieri ed assimilati/Tecnici di diagnostica

## **Docenti di riferimento**

Rosamaria Santarelli; Edoardo Arslan; Giovanni Battista Bartolucci

## **Tutor disponibili per gli studenti**

Edoardo Arslan

## **Sede del corso:**

TREVISO

## **Modalità di svolgimento degli insegnamenti:**

Convenzionale

## **Indirizzo internet del corso di laurea:**

[www.medicina.unipd.it](http://www.medicina.unipd.it)